



脚踏实地 追求卓越

辽宁省交通高等专科学校 职业教育质量报告（2023 年度）

- 首批国家示范性高等职业院校
- 国家“双高计划”高水平学校建设单位
- 全国武警士官人才培养基地
- 全国教育系统先进集体
- 首批全国高校就业工作 50 强
- 全国职业院校教学管理 50 强
- 全国高职院校育人成效 50 强
- 全国高职院校服务贡献 50 强

二〇二四年一月

年报公开形式及网址

1. 年报公开形式：学校官网
2. 年报公开网址：<http://www.lncc.edu.cn/info/1147/21273.htm>

内容真实性责任声明

学校对 辽宁省交通高等专科学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 10 日

前言

辽宁省交通高等专科学校始建于1951年,是新中国第一所公路交通类专门学校。建校以来,学校贯彻落实党的教育方针,坚持以立德树人为根本任务,秉承“立足交通、融入市场、立德树人、打造品牌”的办学理念,传承“厚德、笃学、实践、创新”的校训,培育“脚踏实地、追求卓越”的学校精神,精准对接经济社会发展需求,以产教融合、校企合作为主线,以改革创新为发展动力,全面提高人才培养培训质量,走出了一条独具特色的高职内涵发展之路。学校是全国首批高职示范校,学校现为全国交通行业及东北地区唯一的国家“双高”B类高水平学校建设单位。

按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》有关要求,学校成立了质量年度报告工作小组,进一步完善了“四审两校”自上而下、层层把关的工作机制,确保质量报告内容完备、数据准确、格式规范。引入了第三方评价机构——麦可思数据有限公司开展相关评价,增强了报告的客观性和可信度。

本年度的质量年度报告包括基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战八个方面的内容。报告坚持客观公正、注重数据支撑,提供数据分析图17个、数据分析表20个、典型案例19个,全方位、多角度总结了年度办学质量和办学水平以及典型经验。

目录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业设置	3
1.3 学生结构	7
1.4 教师队伍	8
1.5 基本办学条件	10
1.6 学校亮点特色	10
2.人才培养	12
2.1 立德树人	12
2.2 在校体验	16
2.3 多样成长	22
2.4 技能成才	24
2.5 职业发展	31
2.6 数字赋能	33
3.服务贡献	36
3.1 服务东北振兴	36
3.2 服务产业	37
3.3 服务就业	42
3.4 服务民生	45
3.5 服务军民融合发展	46
4.文化传承	48
4.1 传承工匠精神	48
4.2 传承红色基因	50
4.3 传承中华优秀传统文化	51
5.国际合作	53
5.1 交流互鉴	53
5.2 职教出海	57
5.3 留学辽宁	60
6.产教融合	65
6.1 产教机制共筑	65
6.2 产教资源共建	66
6.3 产教协同育人	69
6.4 产教双师共培	73
7.发展保障	74
7.1 党建引领	74

7.2 经费保障.....	78
7.3 重大项目引领.....	79
7.4 条件保障.....	81
7.5 学校治理.....	82
8.挑战与展望.....	84
8.1 学校发展面临的形势、挑战.....	85
8.2 对未来的展望及发展对策.....	85
附件：辽宁省交通高等专科学校职业教育质量报告指标(2023 年度).....	87
附表 1 人才培养质量计分卡.....	87
附表 3 教学资源表.....	87
附表 4 服务贡献表.....	88
附表 5 国际影响表.....	89
附表 6 落实政策表.....	90

表目录

表 1-1: 2023 年专业设置情况表.....	4
表 1-2: 2022 年国家“双高计划”建设重点专业.....	5
表 1-3: 2022 年辽宁省“兴辽卓越”建设重点专业.....	6
表 1-4: 全日制在校生分专业学生数.....	7
表 1-5: 2023 年学校基本办学条件.....	10
表 2-1: 2023 年学校体育代表队参赛获奖情况.....	15
表 2-2: 2023 年学生资助情况统计表.....	18
表 2-3: 2023 年学生技能大赛获奖统计.....	23
表 2-4: 2020 届毕业生培养质量中期跟踪评价情况表.....	32
表 3-1: 横向技术服务产生的经济效益.....	36
表 3-2: 2023 年获批省市级科研课题一览表.....	37
表 3-3: 2023 年教师发明专利授权情况.....	39
表 5-1: 2023 年“辽宁交专-泰国‘鲁班学堂’师资培训班”培训课程.....	54
表 5-2: 2023 年中外合作办学共建专业核心课程目录.....	61
表 6-1: 2023 年开发建设公开出版教材情况.....	66
表 6-2: 2023 年校企协同培养毕业生分专业学生情况.....	69
表 6-3: 2023 年合作企业设立并发放奖学金情况.....	69
表 7-1: 2023 年经费支出.....	78
表 7-2: 2023 年办学经费收支比.....	78
表 7-3: 2023 年立项批复拟建设教学行政用房项目.....	80

图目录

图 1-1: 建筑面积分类情况.....	2
图 1-2: 全日制在校生数分年级情况表.....	8
图 1-3: 2021-2023 年高级专业技术职务专任教师比例.....	8
图 2-1: 2021-2023 年资助奖补学生数及资助奖补金额统计.....	18
图 2-2: 2021-2023 年获批“1+X”证书制度试点数统计.....	30
图 2-3: 2023 年数字化教学资源建设情况.....	33
图 3-1: 2021-2023 年获得专利授权.....	39
图 3-2: 2023 届各专业大类毕业生人数与占比.....	42
图 3-3: 2021-2023 年开展各类培训情况统计.....	45
图 5-1: 2020-2023 年招收中外合作办学人数统计.....	60
图 5-2: 2020-2023 年全日制国(境)外留学生在校人数统计.....	63
图 6-1: 2021-2023 年校企合作开发教材情况.....	66
图 6-2: 2021-2023 年校企合作开发优化课程数.....	68
图 6-3: 2021-2023 年校企协同育人专业数.....	70
图 7-1: 2023 年经费收入.....	77
图 7-2: 2021-2023 年国家“双高计划”专项建设资金投入情况.....	79
图 7-3: 2023 年制度建设情况统计.....	81

案例目录

典型案例 2-1: 思政铸魂——警士学院特色思政育人模式.....	14
典型案例 2-2: 用青春的旋律书写艺术的篇章.....	20
典型案例 2-3: 《致敬雷锋》——赓续红色血脉.....	21
典型案例 2-4: 在实践旷野上书写青春华章.....	22
典型案例 2-5: 唯一一所高职参赛院校, 取得了不俗的成绩.....	31
典型案例 3-1: “四位一体”发展模式助推科教融汇.....	40
典型案例 3-2: 多举措、特色化, 打造就业服务大品牌.....	43
典型案例 3-3: “校军协同”共建武警士官“蓄水池”.....	46
典型案例 4-1: 工匠精神进校园.....	48
典型案例 4-2: 走进辽宁“六地”, 感悟红色历史, 赓续红色血脉.....	48
典型案例 4-3: 传承红色基因 赓续红色血脉 打造特色弘扬红色文化基地.....	50
典型案例 5-1: 深化海外基地建设, 持续开展援外师资培训.....	54
典型案例 5-2: 打造“走出去”辽宁职教国际品牌.....	59
典型案例 6-1: 牵头组建行业产教融合共同体.....	64
典型案例 6-2: 校企协同实施“宝马售后英才教育项目”.....	70
典型案例 6-3: 会展专业“训战结合”实践教学模式.....	71
典型案例 7-1: “一总支一品牌、一支部一特色”党建品牌创建工程.....	73
典型案例 7-2: 突出“关键少数”, 以上率下带学.....	75
典型案例 7-3: 常态化教师综合教学竞赛制.....	82

1.基本情况

1.1 学校概况

辽宁省交通高等专科学校是省属公办全日制高等职业院校，始建于1951年，是新中国第一所交通专门学校，为新中国交通事业和抗美援朝后勤保障做出了突出贡献。1954年更名为交通部沈阳公路工程学校，1958年升格为辽宁交通学院，1973年更名为辽宁交通学校，1982年更名为辽宁交通工程学校，1985年更名为辽宁省公路专科学校，1991年更名为辽宁省交通高等专科学校。2006年学校入选全国首批28所国家示范性高职院校；2018年入选辽宁省“双高计划”立项建设学校；2019年入选国家“双高计划”立项建设学校(B类)，是东北三省唯一一所入选院校；2021年入选辽宁省“兴辽卓越院校”立项建设学校。学校现为辽宁省“三全育人”示范校、全国高职院校育人成效50强、全国高校首批毕业生就业工作50强、全国高职院校服务贡献50强和全国职业院校教学管理50强院校。

学校现隶属于辽宁省教育厅，校址位于辽宁省沈阳市沈北新区沈北路102号，校园总占地面积603145平方米，总建筑面积304353平方米，办学基础能力与水平省内领军、行业领先、全国一流前列。建筑面积分类情况见图1-1。

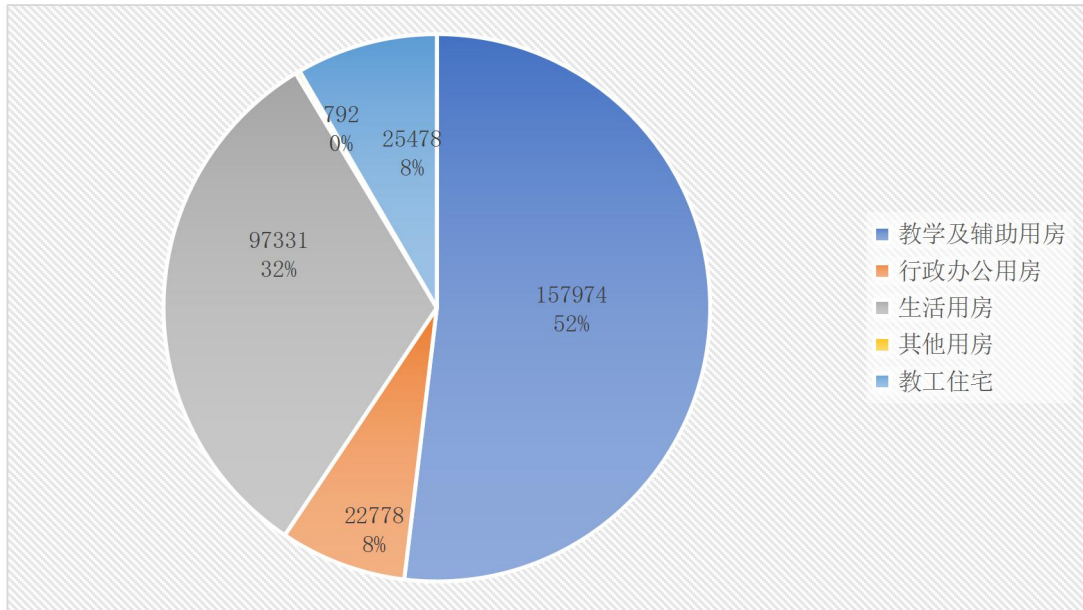


图 1-1：建筑面积分类情况

数据来源：辽宁省交通高等专科学校 2023 年教育统计管理信息系统



图片 1-1：学校青年园



图片 1-2：学校教学实验综合楼



图片 1-3：学校素质教育中心

1.2 专业设置

1.2.1 专业设置与结构优化

学校现有专业 47 个，专业覆盖交通运输、装备制造、土木建筑、财经商贸、电子与信息等 8 个大类 20 个专业类，专业结构布局与区域产业集群需求的契合度进一步提高，详见表 1-1。学校瞄准新技术、

新产业、新业态，在充分调研论证的基础上，科学规划设置区域产业发展亟需的新专业。新增设了软件技术专业软件测试方向，已开始招生。

表 1-1：2023 年专业设置情况表

序号	专业代码	专业名称
1	530203	保险实务
2	420303	测绘地理信息技术
3	500602	城市轨道交通车辆应用技术
4	500601	城市轨道交通工程技术
5	500603	城市轨道交通机电技术
6	500604	城市轨道交通通信信号技术
7	500606	城市轨道交通运营管理
8	530302	大数据与会计
9	500204	道路工程检测技术
10	500202	道路机械化施工技术
11	500206	道路养护与管理
12	500201	道路与桥梁工程技术
13	500208	道路运输管理
14	440305	地下与隧道工程技术
15	530701	电子商务
16	500307	港口与航运管理
17	440602	给排水工程技术
18	420301	工程测量技术
19	460305	工业机器人技术
20	530810	供应链运营
21	530503	关务与外贸服务
22	540112	会展策划与管理
23	460301	机电一体化技术
24	510202	计算机网络技术
25	440502	建设工程管理
26	440301	建筑工程技术
27	440102	建筑装饰工程技术
28	540101	旅游管理
29	460113	模具设计与制造
30	460703	汽车电子技术
31	500210	汽车技术服务与营销
32	500211	汽车检测与维修技术
33	510209	人工智能技术应用

序号	专业代码	专业名称
34	510203	软件技术
35	420304	摄影测量与遥感技术
36	460103	数控技术
37	510204	数字媒体技术
38	420307	无人机测绘技术
39	530802	现代物流管理
40	460702	新能源汽车技术
41	540113	休闲服务与管理
42	560206	影视动画
43	510103	应用电子技术
44	510206	云计算技术应用
45	500203	智能工程机械运用技术
46	460303	智能控制技术
47	440302	装配式建筑工程技术

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

1.2.2 特色专业与品牌专业建设

2023年，学校高标准完成国家“双高计划”高水平专业群建设既定目标，国家“双高计划”建设重点专业详见表1-2。道路与桥梁工程技术、工程测量技术，汽车检测与维修技术、汽车电子技术以及摄影测量与遥感技术5个专业获评辽宁省首批技术技能人才能力图谱建设专业，国家“双高”专业群的龙头作用进一步凸显。

在着力打造道桥、汽车2个行业领军、国家一流水平专业群的基础上，积极拓展建设区域卓越专业群。持续推进道路与桥梁工程技术、汽车检测与维修技术、机电一体化技术、现代物流管理、计算机网络技术和建筑工程技术6个省级“兴辽卓越”专业群建设，省“兴辽卓越”建设重点专业详见表1-3。城市轨道交通运营管理、城市轨道交通车辆应用技术2个专业获评辽宁省高等职业教育星级专业评估五星级专业。

表1-2：国家“双高计划”建设重点专业

专业群名称	专业群构成
道路桥梁工程技术专业群	道路与桥梁工程技术

专业群名称	专业群构成
	城市轨道交通工程技术
	道路养护与管理
	地下与隧道工程技术
	工程测量技术
	汽车检测与维修技术
汽车运用与维修技术专业群	汽车电子技术
	汽车技术服务与营销
	机电一体化技术
	数控技术

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

表 1-3：辽宁省“兴辽卓越”建设重点专业

专业群名称	专业群构成
道路与桥梁工程技术专业群	道路与桥梁工程技术
	道路养护与管理
	城市轨道交通工程技术
	道路工程检测技术
	工程测量技术
汽车运用与维修技术专业群	汽车检测与维修技术
	汽车电子技术
	汽车技术服务与营销
	新能源汽车技术
机电一体化技术专业群	机电一体化技术
	数控技术
	模具设计与制造
	应用电子技术
	智能工程机械运用技术
现代物流管理专业群	现代物流管理
	道路运输管理
	电子商务
	关务与外贸服务
	供应链运营
计算机网络技术专业群	计算机网络技术
	软件技术
	数字媒体技术
	云计算技术应用
	人工智能技术应用
建筑工程技术专业群	建筑工程技术
	地下与隧道工程技术

专业群名称	专业群构成
	建设工程管理
	建筑装饰工程技术
	给排水工程技术

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

1.3 学生结构

本年度全日制高职专科招生数 4910 人，全日制在校生数 13389 人（包含 7 名留学生），全日制在校生分专业学生数详见表 1-4，全日制在校生分年级所占比例详见图 1-2。

表 1-4：全日制在校生分专业学生数

专业名称	人数	专业名称	人数
保险实务	189	建设工程管理	190
测绘地理信息技术	330	建筑工程技术	439
城市轨道交通车辆应用技术	257	建筑装饰工程技术	383
城市轨道交通工程技术	197	旅游管理	350
城市轨道交通机电技术	209	模具设计与制造	194
城市轨道交通通信信号技术	179	汽车电子技术	183
城市轨道交通运营管理	274	汽车技术服务与营销	254
大数据与会计	307	汽车检测与维修技术	852
道路工程检测技术	336	人工智能技术应用	192
道路机械化施工技术	166	软件技术	275
道路养护与管理	179	摄影测量与遥感技术	195
道路与桥梁工程技术	1263	数控技术	395
道路运输管理	216	数字媒体技术	437
地下与隧道工程技术	323	无人机测绘技术	64
电子商务	189	现代物流管理	434
港口与航运管理	176	新能源汽车技术	180
给排水工程技术	210	休闲服务与管理	33
工程测量技术	381	影视动画	290
工业机器人技术	189	应用电子技术	232
供应链运营	100	云计算技术应用	183
关务与外贸服务	187	智能工程机械运用技术	503
会展策划与管理	343	智能控制技术	125
机电一体化技术	197	装配式建筑工程技术	88
计算机网络技术	521	合计	13389

数据来源：辽宁省交通高等专科学校 2023 年人才培养状态数据采集平台

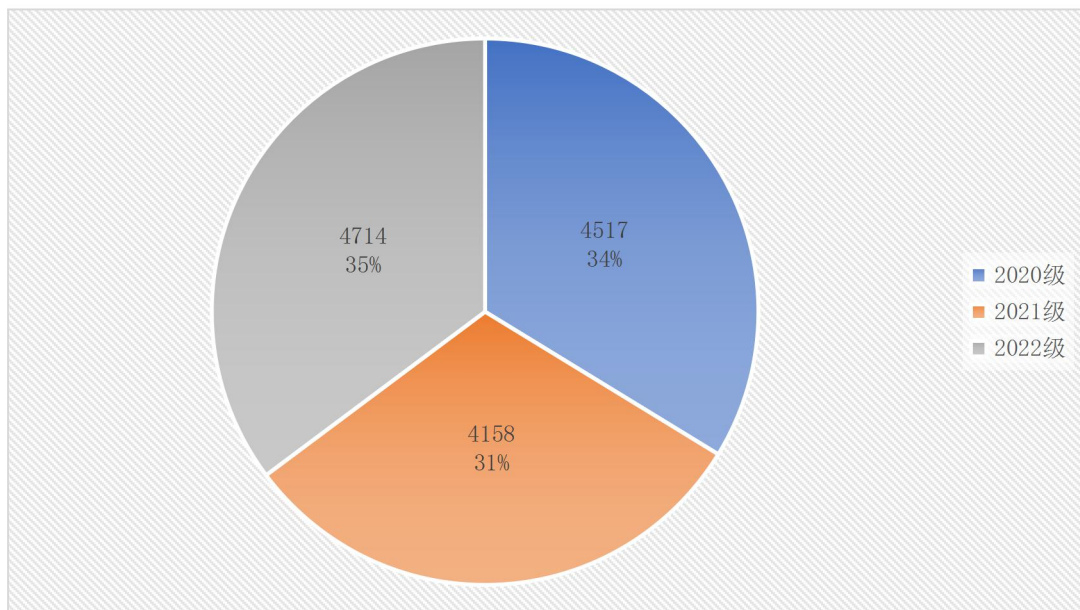


图 1-2: 全日制在校生数分年级情况表

数据来源: 辽宁省交通高等专科学校 2023 年人才培养状态数据采集平台

1.4 教师队伍

学校现有教职工总数 757 人。其中, 专任教师 657 人, 专任教师高级职称人数为 269 人, 专任教师硕士学位以上学位人数为 329 人, 双师素质专任教师比例 63.77%。2021-2023 年高级专业技术职务专任教师比例详见图 1-3。

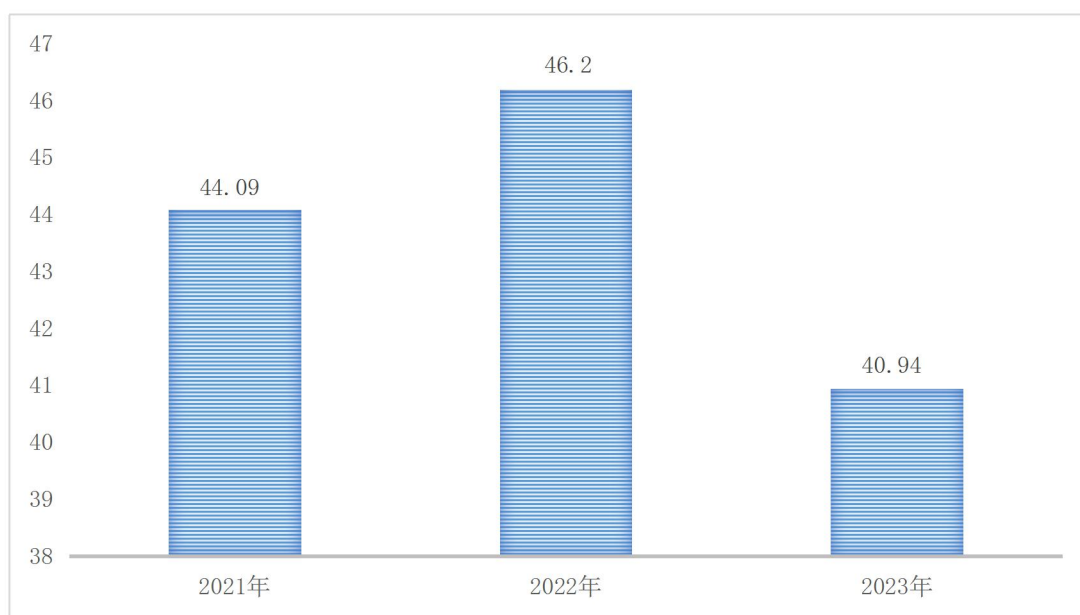


图 1-3：2021-2023 年高级专业技术职务专任教师比例

数据来源：辽宁省交通高等专科学校人力资源处

本年度，举办“铸教师之魂、造良匠之师”全国职业教育优秀教师宣讲及“躬耕教坛、强省有我”辽宁省职业院校优秀教师宣讲活动，组织全校教职工学习先进事迹，丰富精神内涵，增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感。开展校级“最美教师”遴选活动，在学生中充分挖掘教书育人先进事迹，6人获评学校“最美教师”，充分利用学校官网、微信公众号、宣传栏等，加大对先进典型的宣传力度，厚植学校师德文化，充分发挥好典型引领示范和辐射带动作用，引导全校教师向先进典型对标看齐，不断增强业务能力和师德水平，传递师德正能量。

国家级团队与个人——拥有全国高校黄大年式教师团队1个，国家级职业教育教师教学创新团队2个、国家级教育先进集体2个、全国教材建设先进集体1个、国家级优秀教学团队2个、国家级技能大师工作室1个、黄炎培优秀学校奖1个；拥有全国教学名师1人、模范教师1人、全国优秀教育工作者1人、国家“万人计划”教学名师2人、享受国务院政府特殊津贴2人、全国巾帼建功标兵1人、全国技术能手3人。

辽宁省团队与个人——拥有辽宁省优秀教学团队、黄大年式教师团队等14个，辽宁省职业院校教师技艺技能传承创新平台、“双师型”名师工作室、职工创新工作室、思想政治理论课名师工作室、名辅导员工作室各1个；拥有辽宁省教学名师16人、“兴辽英才”教学名师2人、专业带头人11名、优秀青年骨干教师8名、最美教师2人、教书育人模范1人、思想政治理论课中青年骨干教师2名。

交通行业优秀教师——拥有全国交通高等职业教育专业带头人

5人、全国交通职业教育教学名师3人、交通运输部交通运输青年科技英才2人、吴福-振华交通教育优秀教师2人、黄炎培杰出教师3人。

1.5 基本办学条件

表 1-5：2023 年学校基本办学条件

一级指标	二级指标	单位	2023 年
办学规模	专业数	个	47
	全日制学生总数	人	13389
	毕业年级学生数	人	4515
	毕业生就业率	%	96.01
设施条件	总占地面积	m ²	603145
	生均占地面积	m ²	45.04
	总建筑面积	m ²	304353
	生均教学行政用房	m ²	13.50
设备条件	教学仪器设备总值	万元	56822
	生均仪器设备值	万元	4.24
	生均校内实践教学工位数	个	0.75
	生均（折合）图书	册	95.04
师资条件	专任教师数	人	657
	双师素质专任教师比例	%	63.77
	生师比	——	18.09
信息化条件	接入互联网出口带宽	Mbps	3500
	校园网主干最大带宽	Mbps	20000
	一卡通使用	——	是
	无线覆盖情况	——	全校
	网络信息点数	个	10200
	管理信息系统数据总量	GB	6000
	电子邮件系统用户数	个	100

数据来源：辽宁省交通高等专科学校 2023 年人才培养状态数据采集平台

说明：全日制学生总数 13389 人中包含“社招生”。

1.6 学校亮点特色

建校以来，学校贯彻落实党的教育方针，坚持以立德树人为根

本任务，秉承“立足交通、融入市场、立德树人、打造品牌”的办学理念，传承“厚德、笃学、实践、创新”的校训，培育“脚踏实地、追求卓越”的学校精神，内化“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的职业观念，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人；坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以产教融合、校企合作为主线，以改革创新为发展动力，精准对接经济社会发展需求，深入推进办学体制机制、复合型技术技能人才培养、技术技能创新服务等关键领域改革与创新，全面提高人才培养培训质量，走出了一条独具特色的高职内涵发展之路。本年度，学校入选全国中部和东北地区高职院校“人才培养卓越50强”“产教融合卓越50强”“服务贡献卓越50强”，是全国高职院校入选全部三大卓越榜单的53所院校之一。

——“交通主体、辐射地方”的专业布局特色。学校构建了以道桥、汽车、物流、城轨为主体的交通行业专业群，以工程机械、装备制造、信息技术为主体的地方支柱产业专业群。

——“校企双元、三个融合”的办学特色。凸显“学校资源与企业资源相融合、教学科研与生产实际相融合、人才培养与科技服务相融合”。

——“双线并重”的素质培养理念。学校坚持学生的专业技能培养与综合素质提高并重。确立了政治坚定、素质优良、技能过硬、身心健康的人才培养标准，构建了基于第二课堂的活动性课程体系，对毕业生实施“双考核、双答辩”。

——“德技并修、三个融合”的人才培养模式。凸显“教学内容与实际工作相融合、校内培养与企业培养相融合、学生角色与员工角色相融合”。

——“产学研用一体化”的发展模式。以道桥专业群为引领，各专业群建设了“产学研用一体”资源体系，形成了“系部+中心+研究所+公司”四位一体的发展模式。

2.人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 德育建设

学校以教育部《全面推进“大思政课”建设的工作方案》为指导，在开好四门思政必修课和《国家安全教育》基础上，增设“四史”“宪法法律”“中华优秀传统文化”等限选课程，形成了“4+6大思政课程”体系。建立了“教育部-学院-教研室”三级集体备课制度，讲深讲透讲好思政课。制定了学校《学生思想政治教育实践活动实施方案》，组织学生代表到“九·一八”纪念馆开展爱国主义教育实践活动，依托校内实践基地“中国近代史历史文化长廊”“校史馆”“红色历史数字虚拟仿真展馆”“红色记忆展馆”开展校本化实践教学10余次，举办积极分子党课培训、“青马班”理论培训等各类培训30余场。学校马克思主义学院教师获得“辽宁省第二十届职业院校技能大赛教师教学能力比赛”团队一等奖；获评“辽宁省高职高专院校思想政治理论课建设联盟系列活动”一等奖2项、二等奖5项、三等奖3项；学校在“师生同上一堂思政课”省赛中荣获一等奖2项，二等奖2项；学校马克思主义学院获评“全国交通职业院校示范马克思主义学院”荣誉称号。



图片 2-1：辽宁省第二十届职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖课堂教学截图



图片 2-2：学校师生在辽宁省高职高专“师生同上一堂思政课”微课比赛中荣获一等奖

按照学校《课程思政建设工作方案》，扎实推进课程思政建设工作。构建课程思政元素库 865 个。立项课程思政教研课题 10 项、课程思政改革示范课 10 项，遴选形成课程思政典型案例 36 个，推荐参评“2023 年度辽宁省职业教育课程思政教学典型案例”5 个。



图片 2-3：宣讲团成员为学校机关党总支宣讲党的二十大精神

【典型案例 2-1】

思政铸魂——警士学院特色思政育人模式

马克思主义学院与警士管理学院开展协同育人深度合作，聚焦警士生培养目标制定教学计划，用习近平强军思想引领士官生特色思政课程，建设军事特色题库。课程负责人组建教师团队开展集体备课，将习近平强军思想深度融入思政课教学之中，培养士官生爱党为党、兴党护党的政治品格。警士学院特色思政课程被列为学校重点培育教学成果。



图片 2-4：课程负责人为警士学院学生授课

2.1.2 智育建设

学校修订《技能大赛奖励办法》，成立学校技能竞赛工作组。修订《教材管理办法》，成立新一届教材工作（选用）委员会。修订《学生实习管理办法》，优化实习管理流程，实施全过程组织、全方位跟踪的岗位实习管理，确保学生校外实习安全与质量。召开五星级专业建设研讨会，共同探讨人才培养质量提升路径。组织道路与桥梁工程技术开展辽宁省卓越专业评估工作，组织机电系开展“兴辽未来工匠”人才培养工作。

2.1.3 体育建设

学校实施“快乐运动、活力校园”强身健体计划，充分发挥 12 个学生体育社团和 12 个教工体育俱乐部作用，引导师生投入到体育锻炼中，强身健体，增强体质。深度挖掘体育课程内涵，融入课程思政，提升体育教学质量。依托我省竞赛体系，逐步打造精品运动队和俱乐部，形成第一课堂与第二课堂联动的教学模式，以 6 支高水平运动队建设为抓手培养学生的体育竞技精神和团队协作能力，在省市级比赛中屡获佳绩。2023 年学校体育代表队参赛获奖情况见表 2-1。

表 2-1：2023 年学校体育代表队参赛获奖情况

参赛队伍	获得荣誉
定向越野队	2023 年辽宁省大学生定向运动锦标赛一等奖
排球队	2023 年辽宁省大学生排球比赛二等奖
乒乓球队	2023 辽宁省大学生乒乓球比赛二等奖
篮球队	2023 年辽宁省大学生篮球比赛二等奖
羽毛球队	2023 年辽宁省大学生羽毛球比赛二等奖

数据来源：辽宁省交通高等专科学校体育教学部

2.1.4 美育建设

将公共艺术课作为公共必修课，设置 2 个学分（32 学时）。开设

中华优秀传统文化、音乐欣赏、美术鉴赏、书法等 10 余门优质公共艺术课程，提升学生审美和人文素养。探索融入辽宁“六地”红色资源进美育课堂新模式，开展“优秀传统文化教育融入高校美育课程体系研究”等 5 项美育教学研究课题。依托 CC 舞蹈协会、礼仪社、美术社团、书法社团、音乐爱好者协会、光之翼摄影协会等美育社团，丰富美育实践体验。“校园文化育人，提升学生审美和人文素养”入选教育部职业院校文化素质教育指导委员会美育专门委员会“2023 年职业院校美育典型案例”。

2.1.5 劳动教育建设

学校劳动教育课程由美育中心（基础教学部）劳动教育教研室牵头负责，各教学系、学生工作处、团委、后勤服务中心等部门协同推进。学校将劳动教育课程纳入专业人才培养方案，开设劳动专题教育必修课，学生在校期间完成 62 学时劳动周实践。组织开展了对接 11 个社区的志愿服务和“大国工匠进校园”劳动专题教育。学校教师与其它高职院校教师联合主编《职业院校学生劳动教育》教材，并由教育科学出版社出版发行，创建劳动教育在线课程资源并上传学校教务处网站立体化数字教材学习系统平台。

2.2 在校体验

2.2.1 心理健康教育

持续开展心理健康教育工作。学校专职心理健康教育教师 4 人、9 名辅导员具备心理学背景（心理咨询师证书）。本年度，举办大型心理健康教育辅导培训 4 次。开展团队合作、挫折教育等素质拓展训练活动 3 项。组织开展了心理健康教育月（周）、“‘浇’个朋友”生命领养计划、“无热血、不青春”主题观影活动、“光影博物馆”主题照片展等主题系列活动 20 余项，学生参与活动累计 6000 余人

次。开展学生心理健康普查4次，更新了学生心理健康档案与重点学生心理健康数据库。大学生心理咨询中心开展团体培训10余次，有针对性地开展个性化咨询100余人次，有效地预防和缓解了大学生的心理问题。



图片 2-5：“春日限定，心晴市集”心理游园会



图片 2-6：“强体润心，沐光而行”团体心理素质拓展

2.2.2 济困助学

本年度，学校家庭经济困难学生 2846 人，占学生总人数的

21.26%，其中：困难学生 2015 人，占学生总数 15.05%；特殊困难学生 831 人，占学生总数 6.21%。通过国家奖助学金、助学贷款、学校勤工助学等多种方式，资助奖补学生 9543 人次，资助奖补金额 1876.72 万元，详见表 2-2，2021-2023 年资助奖补学生数及资助奖补金额详见图 2-1。

表 2-2：2023 年学生资助情况统计表

级别	资助名称	资助金额（万元）	资助人数（人）
国家	国家奖学金	16	20
	国家一等助学金	308.44	701
	国家二等助学金	385.83	1403
	国家励志奖学金	254	508
辽宁省	省政府奖学金	12.8	16
学校	奖学金	253.38	6065
	勤工助学	33.82	121
	学费减免	16.6	31
	临时困难补助	3.38	18
生源地	生源地贷款	592.47	660
合计		1876.72	9543

数据来源：辽宁省交通高等专科学校学生工作部

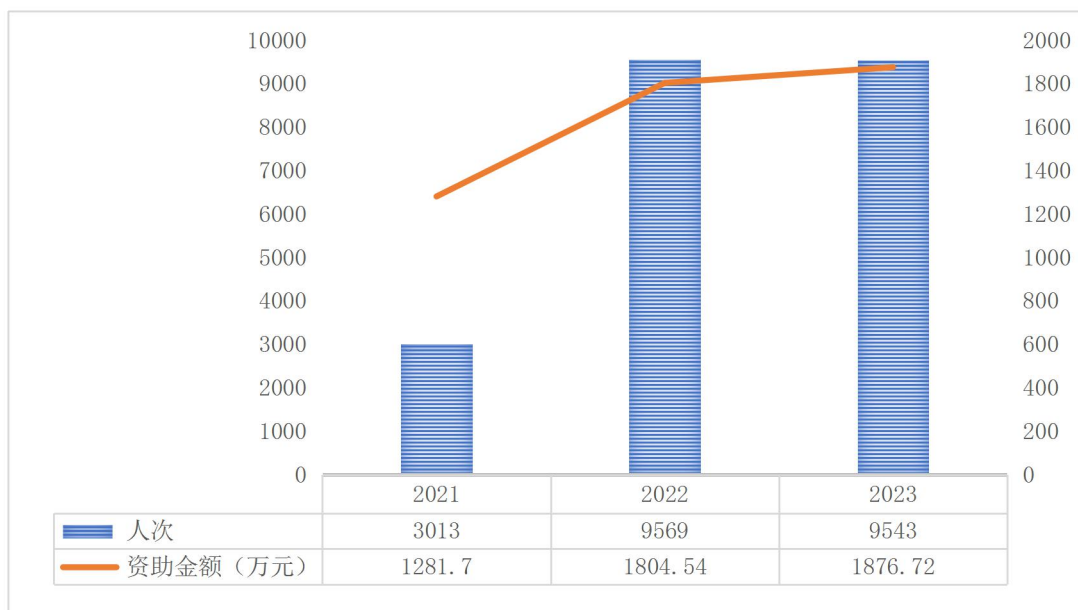


图 2-1：2021-2023 年资助奖补学生数及资助奖补金额统计

数据来源：辽宁省交通高等专科学校学生工作部

2.2.3 校园文化

本年度，组织开展综合类大型校园文化活动 18 项。邀请沈阳广播电视台首席主持人宫正进行《我们有“礼”了》讲座 3 场。举办了“燃五四薪火，颂青春华章”主题演讲比赛、“厚德杯”羽毛球，“踔厉笃行跟党走，勇毅攀登向未来”校园歌手大赛等多种形式的主题活动。在新媒体平台推送新闻、短视频等 15 余个，创作的青春版校歌《跨越》MV、排演的《光荣之路》短剧等被学习强国、北斗融媒、沈阳日报等多个主流媒体平台转播。



图片 2-7：沈阳广播电视台首席主持人宫正为学生进行讲座

2.2.4 社团活动

本年度，学校共有社团 52 个，参与社团人数共计 4600 人，组织开展社团活动 20 项。编排了以抗美援朝时期建校为背景的音诗画舞台剧——《光荣之路》，展示青年学生代代相传的爱党爱国光荣传统，赓续红色血脉、传承红色基因、弘扬红色文化。举办“璀璨星空社团而簇，耀眼蓝图青春来绘”第三届大学生社团文化节。“传统文化”微电影大赛、“沈水之阳，我心向往”大学生看沈阳活动，“颂中华”主题读书日活动等，并在“庆建团百年系列活动有效提升了学生的实践能力和综合素养，同时为学生多元发展、个性发展搭建平台。

【典型案例 2-2】

用青春的旋律书写艺术的篇章

学校大学生艺术团是一支年轻而充满活力的学生文艺组织。本年度，精心打造《大学生艺术团排练日常》，抖音在线浏览量突破 2 万，让更多人了解了学

校大学生艺术团；丰富校园文化，拍摄制作迎新宣传片《为你而来》，通过多个媒体渠道推出，微信阅读量超过1万。同时，做优秀校园文化推广的生力军，诠释艺术团同学们在艺术领域的更高追求，展现交大学子由内而外散发的文化自信，为切实做好铸牢中华民族共同体意识教育出一份力。



图片 2-8：社团文化节开幕式跆拳道社团进行展示

2.2.4 活动性课程

学校坚持学生专业技能培养与综合素质提高并重，持续加强基于第二课堂的学生综合素质提升活动性课程资源建设。本年度，新建了《创客思维与创新实践》《大学生创新创业教育与实战》《跨越》和《光荣之路》等第二课堂活动性课程6门，第二课堂活动性课程总量达到40门。课程《光荣之路》将发展史与辽宁“六地”精神和国家交通的发展历程相结合，全面再现了学校栉风沐雨、砥砺前行的发展历程和“逢山开路、遇水架桥”的奋斗精神。



图片 2-9：第二课堂活动性课程《光荣之路》

【典型案例 2-3】

《致敬雷锋》——赓续红色血脉

《致敬雷锋》微团课是学校依托第二课堂活动性课程建设项目策划制作的大型沉浸式主题微团课。学校邀请了雷锋战友乔安山，雷锋辅导过的学生刘静等众多专家学者对文案进行探讨和论证，同时也参考了众多珍贵史料、文物，力求全面真实形象立体地呈现雷锋宝贵的一生。学校利用校园网、团委公众号以及校园电视台，推动雷锋精神进网络、进公寓、入耳入脑入心，相关课程资源被北斗融媒、央视频等平台广泛转载共享。

2.3 多样成长

2.3.1 职普融通

2023 年学校与沈阳信息工程学校、沈阳汽车工程学校等 9 所中职学校签订了“3+2”联合培养协议，涵盖汽车检测与维修技术、计算机网络技术等 6 个专业，计划招生 490 人。本年度 99 名“3+2”转段学生升入学校学习，其中，港口与航运管理 33 人，汽车检测与维修技术 66 人。2023 届毕业生 4515 人（不含留学生 2 人，下同），专升本 1281 人，升学率 28.36%。

2.3.2 社会实践

坚持引导学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献。本年度，先后组织青年学生参与助力乡村振兴、关爱留守儿童、做乡村美化师、寻访校友等多种社会实践项目 13 个，其中，“辽宁交专红色先锋队”获得 2023 年全国立项项目，辽宁省交通高等专科学校团委被评为全国“三下乡优秀实践单位”。



图片 2-10：学校开展“三下乡”社会实践

【典型案例 2-4】

在实践旷野上书写青春华章

本年度，学校组建团队 100 余支团队（包括国家级重点团队 1 支，校级重点团队 13 支），带队教师 14 人，参与学生 3065 人，覆盖全国 5 省区。同学们深入社会实践一线，用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用内心感应时代脉搏，通过开展寻访红色文化资源、乡村振兴调研和参观施工现场，弘扬爱国精神、了解认识社会、提高学习动力，增强了学习本领、增长才干、服务社会的责任感使命感。

2023 年，学校“辽宁交专红色先锋队”团队入选全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践重点团队。

2.4 技能成才

2.4.1 技能大赛

本年度，学校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促效，常态化开展校级专业技能竞赛，积极组织并承办辽宁省职业院校技能大赛。学校承办辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛、互联网+创新创业比赛、岗课赛证等赛项 30 余项。学生共获得省级及以上各级各类大赛奖项 88 项，其中国家级二等奖 1 项、国家级三等奖 7 项；省级一等奖 33 项、二等奖 28 项、三等奖 19 项，详见表 2-3。

表 2-3：2023 年学生技能大赛获奖统计

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
1	2023 全国职业院校技能大赛数字艺术设计赛项	二等奖	教育部	张艳淳, 毛喆尔, 佟荟秋	冯丹, 王玉
2	2023 全国职业院校技能大赛直播电商赛项	三等奖	教育部	顾雨乐, 张禹欣, 代昕彤, 韩李缘	马冬梅, 胡洋
3	2023 全国职业院校技能大赛互联网+国际经济与贸易赛项	三等奖	教育部	李佳健, 吴英俊, 高鑫, 李丹丹	郭贞贞, 程震舟
4	2023 全国职业院校技能大赛物联网应用开发赛项	三等奖	教育部	李玉峰, 穆继韬	徐阳, 吴学毅
5	2023 全国职业院校技能大赛云计算应用赛项	三等奖	教育部	方俊超, 简学斌	崔升广, 杨宇
6	2023 全国职业院校技能大赛大数据应用开发赛项(师生同赛)	三等奖	教育部	李真旭, 陆秋石, 刘家良	张昉
7	2023 全国职业院校技能大赛数字化产品设计与开发赛项	三等奖	教育部	周鑫海, 丁梦阳, 姜博怀	冯丹, 王玉
8	2023 全国职业院校技能大赛地理空间信息采集与处理赛项	三等奖	教育部	葛平舜, 李宗洋, 尹艺达, 任宇	马驰, 张慧慧
9	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛工业设计技术赛项	一等奖	辽宁省教育厅	邹亮	孙翀翔
10	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛工业设计技术赛项	一等奖	辽宁省教育厅	黄鑫玉	李家峰
11	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛汽车技术赛项	一等奖	辽宁省教育厅	王佳华	金艳秋
12	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛汽车技术赛项	一等奖	辽宁省教育厅	韩春硕	朱尚功

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
13	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛货运代理赛项	一等奖	辽宁省教育厅	王馨珖	张宇
14	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛软件测试赛项	一等奖	辽宁省教育厅	张瀚艺, 靳明雨	于洋, 李中跃
15	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛云计算赛项	一等奖	辽宁省教育厅	方俊超	崔升广
16	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛云计算赛项	一等奖	辽宁省教育厅	简学斌	杨宇
17	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛大数据技术与应用赛项	一等奖	辽宁省教育厅	陈佳昕, 刘家良, 李真旭	张昉, 王皓
18	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛虚拟现实 (VR) 设计与制作赛项	一等奖	辽宁省教育厅	姜博怀, 林美璠, 毛喆尔	冯丹, 王玉
19	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛物联网技术应用赛项	一等奖	辽宁省教育厅	李玉峰, 穆继韬	徐阳, 吴学毅
20	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛工程测量赛项	一等奖	辽宁省教育厅	郭治辰, 尹艺达, 葛平舜, 王技峰	鲁纯, 马驰
21	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛建筑装饰技术应用赛项	一等奖	辽宁省教育厅	张译, 姜科旭	尹晶, 马歆
22	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛建筑装饰技术应用赛项	一等奖	辽宁省教育厅	王志辉, 姜兰昱	王璐, 李屹巍
23	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛建筑工程识图赛项	一等奖	辽宁省教育厅	杜慧, 时梦来	武文斐, 武斌
24	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛建筑工程识图赛项	一等奖	辽宁省教育厅	刘佳慧, 王云鹏	王亮, 蒋洪涛
25	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛互联网+国际贸易综合技能赛	一等奖	辽宁省教育厅	高鑫, 李丹丹, 李佳健, 吴英俊	郭贞贞, 程震舟
26	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛英语口语 (英语写作) 赛项	一等奖	辽宁省教育厅	刘华铭	王宁
27	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛 CAD 机械设计赛项	一等奖	辽宁省教育厅	关季杰	李家峰
28	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛无人机应用赛项	一等奖	辽宁省教育厅	吕品, 张昊天, 史继浩	鲁纯, 王雯玥
29	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛轨道车辆技术赛项	一等奖	辽宁省教育厅	关永宁, 李雪峰, 刘昔雨	张程光, 姜春霞
30	辽宁省第二十届职业院校技能大赛城市轨道交通车辆值班员赛项	一等奖	辽宁省教育厅	陈明宇, 周璇, 乔渊	刘小玲, 薛亮

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
31	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛道路与桥梁工程检测技术赛项	一等奖	辽宁省教育厅	王帅, 刘东奇	张悦新, 张永丹
32	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛工业互联网 APP 创新与应用赛项	一等奖	辽宁省教育厅	崔智祥, 葛懿慧, 蔡宇航	于淼, 金雷
33	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛新媒体技术赛项	一等奖	辽宁省教育厅	刘琦, 张庆	马洪伟, 张爽
34	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛新媒体技术赛项	一等奖	辽宁省教育厅	马健博, 陈禄昊	孟亚静, 李玉坤
35	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛装配式建筑技术赛项	一等奖	辽宁省教育厅	王博慧, 刘治林	曹迎春, 罗岩
36	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛装配式建筑技术赛项	一等奖	辽宁省教育厅	侯力太, 刘航宏	赵芳芳, 王万德
37	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛工程项目管理赛项	一等奖	辽宁省教育厅	高阳, 曲朋达, 程琳	侯献语, 赵妍凝
38	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛华为 ICT 创新创业比赛赛项	一等奖	辽宁省教育厅	李真旭, 陈佳昕, 郑宗良, 刘家良, 高佳辉	张昉, 赵红岩
39	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛华为 ICT 创新创业比赛赛项	一等奖	辽宁省教育厅	葛懿慧, 杨思远, 韩禹如, 蔡宇航, 徐鹏铠	宋斌, 贾睿
40	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛 BIM 设计创新大赛赛项	一等奖	辽宁省教育厅	姜朝译, 张馨月, 王钊	徐从, 张永丹
41	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛 BIM 设计创新大赛赛项	一等奖	辽宁省教育厅	李祺, 张骥伟, 张博	张悦新, 王光远
42	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛货运代理赛项	二等奖	辽宁省教育厅	史雨鑫	唐晓娇
43	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛数控机床装调与技术改造赛项	二等奖	辽宁省教育厅	高乐禹, 朱炳权	韩迷慧, 赵宏立
44	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛信息安全管理与评估赛项	二等奖	辽宁省教育厅	冯祥硕, 庙婷婷, 朱永昊	徐阳, 金雷
45	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛电子产品设计及制作赛项	二等奖	辽宁省教育厅	林炜阳, 刘鹏志, 蔡和平	崔红, 郭妍
46	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛机器视觉系统应用赛项	二等奖	辽宁省教育厅	闫禹名, 梁晓爽	郭妍, 熊华波

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
47	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛机器视觉系统应用赛项	二等奖	辽宁省教育厅	张楚湘, 齐海超	南国腾, 崔红
48	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛嵌入式技术应用开发赛项	二等奖	辽宁省教育厅	林炜阳, 刘鹏志, 蔡和平	崔红, 熊华波
49	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛嵌入式技术应用开发赛项	二等奖	辽宁省教育厅	陈诗达, 张棋皓, 程俊哲	崔红, 熊华波
50	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛大数据技术与应用赛项	二等奖	辽宁省教育厅	陆秋石, 杨富升, 郑奇	张昉, 王皓
51	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛虚拟现实(VR)设计与制作赛项	二等奖	辽宁省教育厅	佟荟秋, 崔志宽, 马健博	李艳玲, 高晓旭
52	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛物联网技术应用赛项	二等奖	辽宁省教育厅	甄昌旭, 王宣霖	徐阳, 崔凯
53	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛水处理技术赛项	二等奖	辽宁省教育厅	刘昶江, 李奕兵	韩春威, 查湘义
54	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛工程测量赛项	二等奖	辽宁省教育厅	李宗洋, 叶忠琨, 周春武, 任宇	张慧慧, 刘建利
55	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛电子商务技能赛项	二等奖	辽宁省教育厅	曹粮宇, 雷素, 苏宇航, 李雨桐	马冬梅, 胡洋
56	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛智慧物流作业方案设计与实施赛项	二等奖	辽宁省教育厅	潘家伟, 孙国杭, 刘吉扬, 徐丽雪	李政凯, 张璠
57	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛智慧物流作业方案设计与实施赛项	二等奖	辽宁省教育厅	姜德文, 王鹏, 张晶晶, 王诗卉	张璠, 李政凯
58	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛英语口语(非专业组)赛项	二等奖	辽宁省教育厅	赵鹏宇	赵琳
59	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛英语口语(英语演讲)赛项	二等奖	辽宁省教育厅	李祎宽	姚金玲
60	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛餐厅服务赛项	二等奖	辽宁省教育厅	王诗涵, 韩经纬	王婉姝, 黄雪
61	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛餐厅服务赛项	二等奖	辽宁省教育厅	邵惜缘, 张子秋	高婧, 孙晔
62	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛城市轨道交通车辆值班员赛项	二等奖	辽宁省教育厅	董化飞, 鲁芷含, 侯新阳	孙波, 孟博翔

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
63	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛道路与桥梁工程检测技术赛	二等奖	辽宁省教育厅	季海楠, 罗煜飞	霍君华, 顾威
64	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛工程项目管理赛项	二等奖	辽宁省教育厅	赵宇朋, 朱军, 高文轩	王旭东, 孙铁
65	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛智能协作机器人技术应用赛项	二等奖	辽宁省教育厅	张楚湘	杨建军
66	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛华为 ICT 创新创业比赛赛项	二等奖	辽宁省教育厅	孙亚丽, 穆继韬, 赵羚琪, 温馨, 孙浩	徐阳, 贾睿
67	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛华为 ICT 创新创业比赛赛项	二等奖	辽宁省教育厅	石佳媛, 杨翊, 涂珈旭, 鲁占岐, 王艳琴	董威, 吕野楠
68	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛 BIM 设计创新大赛赛项	二等奖	辽宁省教育厅	张红路, 姜雨彤, 史家畅, 王春盟, 刘旭	哈娜, 徐义洪
69	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛 BIM 设计创新大赛赛项	二等奖	辽宁省教育厅	吴东洋, 孔祥浩, 王浩宇, 迟海玲, 王雨晴	霍君华, 曹英浩
70	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛复杂部件数控多轴联动加工技术赛项	三等奖	辽宁省教育厅	付明利, 张广昊	李家峰, 赵宏立
71	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛复杂部件数控多轴联动加工技术赛项	三等奖	辽宁省教育厅	张学成, 田雨鑫	常营, 王东升
72	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项	三等奖	辽宁省教育厅	李玉峰, 穆继韬	吴学毅, 赵红岩
73	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项	三等奖	辽宁省教育厅	王硕, 丁昱博	郭子明, 侯伟
74	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛网络系统管理赛项	三等奖	辽宁省教育厅	冯祥硕	崔凯
75	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛现代电气控制系统安装与调试赛项	三等奖	辽宁省教育厅	陶凯天, 高岳松	黄赫, 张新宇
76	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛现代电气控制系统安装与调试赛项	三等奖	辽宁省教育厅	冷鑫宇, 王磊	杨建军, 张众
77	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛电子产品设计及制作赛项	三等奖	辽宁省教育厅	陈诗达, 程俊哲, 张棋皓	崔红, 熊华波
78	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛水处理技术赛项	三等奖	辽宁省教育厅	刘厚泽, 张鑫禄	杜丽英, 陈宏涛

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
79	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛互联网+国际贸易综合技能赛项	三等奖	辽宁省教育厅	朱英男, 许泽飞, 金翼秀, 徐静蕾	郭贞贞, 穆琳
80	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛电子商务技能赛项	三等奖	辽宁省教育厅	杨世麒, 魏铭彤, 邱雅宣, 刘宏杨	马冬梅, 胡洋
81	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛关务技能赛项	三等奖	辽宁省教育厅	韩爽, 张晰桐, 胡金波	程震舟, 郭贞贞
82	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛导游服务赛项	三等奖	辽宁省教育厅	曹力心	王婉妹
83	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛CAD机械设计赛项	三等奖	辽宁省教育厅	王红博	牛卉原
84	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛无人机应用赛项	三等奖	辽宁省教育厅	尹新名, 刘德义, 郑鑫	刘建利, 马驰
85	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛轨道车辆技术赛项	三等奖	辽宁省教育厅	张翼飞, 陈旭楠, 周彦丞	杨翠青, 关文博
86	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛工业互联网APP创新与应用赛项	三等奖	辽宁省教育厅	闻宏睿, 杨思远, 王思龙	贾睿, 徐春雨
87	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛智能协作机器人技术应用赛项	三等奖	辽宁省教育厅	齐海超	南国腾
88	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛华为ICT创新创业比赛赛项	三等奖	辽宁省教育厅	姜婷婷, 杨佳欣, 闻宏睿, 崔智祥, 王思龙	徐春雨, 于淼

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处



图片 2-11：学生在 2023 年东北三省一区职业院校技能大赛中荣获佳绩



图片 2-12：学生在 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）中获奖

2.4.2 开展 1+X 证书制度试点

本年度，学校获批“1+X”证书制度试点 38 个。按照辽宁省职业教育 1+X 书证融通工作要求，遵循国家专业教学标准，基于学分银行成果转换规则，从知识、技能、能力、职业素养与价值观四个维度，对技能等级证书及人才培养方案进行比对、拆分、补充、完善，实现对接与融合。根据省学分银行管理中心书证融通施实规划与要求，学校 8 个专业完成第一阶段和第二阶段的证书与课程融通工作，形成 8 个书证融通学习成果转换规则，并遵照书证融通人才培养方案开展教学实施，严格按照转换规则执行书证融通课程考核，提高技能人才培养的灵活性、适应性、针对性，有效推进书证融通。2021-2023 年获批“1+X”证书制度试点数详见图 2-2。

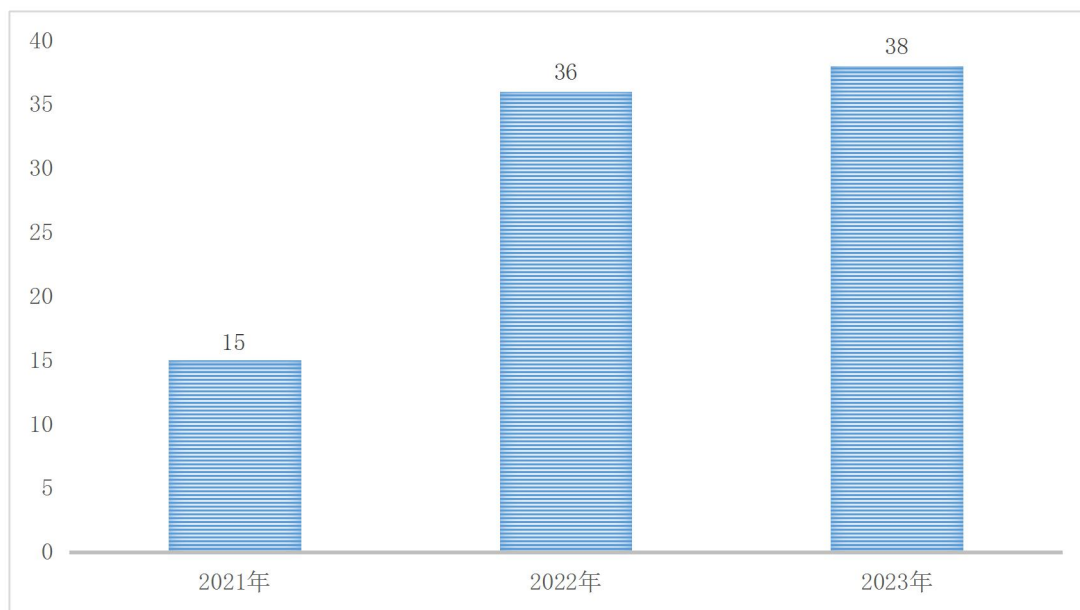


图 2-2：2021-2023 年获批“1+X”证书制度试点数统计

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

2.5 职业发展

2.5.1 创新创业

2023 年，全校师生积极参与国家、省级创新创业竞赛，共获得国家级奖项 3 项、省级奖项 69 项。承办辽宁省第九届互联网+大学生创新创业大赛职教赛道全部赛事，并获得突出贡献奖和优秀组织奖。学校入驻创新创业孵化基地创新创业项目 45 个，17%的应届毕业生进入孵化基地参与实践训练；开展创新创业项目路演、竞赛训练营、创新嘉年华科创成果展等大型活动 3 场，活动覆盖学生近 3000 人。学校获评全国大学生创新创业就业服务基地，学生创新创业孵化基地荣获辽宁省创新创业实践示范基地、沈阳市优秀大学生就业创业指导站荣誉称号。



图片 2-13：孵化基地入孵路演



图片 2-14：创客空间

【典型案例 2-5】

唯一一所高职参赛院校，取得了不俗的成绩

辽宁省大学生结构设计竞赛面向全省本科院校和高职院校学生，目前是省内土木工程领域最高级别竞赛。2023 年共有大连理工大学、东北大学等院校 49 支队伍参赛，学校是唯一一所参赛的高职院校。本年度的题目为“撞击荷载下变参数两跨四车道桥梁结构设计与制作”，考核点为理论计算+模型方案+陈述+答辩+加载表现，难度很大。学校学生与双一流院校、本科院校同台竞技，最终

学校获得二等奖、最佳创意奖以及优秀组织单位奖。多年来，学校道路与桥梁工程系始终坚持“教师带学生”搞科研、学生与企业员工“技能大比武”，学生的创新能力、技术水平得到了长足的进步和业内的普遍认可。

2.5.2 第三方评价

第三方权威机构麦可思对学校2020届毕业生调查报告数据显示：毕业三年后的月收入为6167元、职业晋升比例为52%，2020届毕业生对母校的推荐度83%。2020届毕业生培养质量中期跟踪评价情况见表2-4。

表 2-4：2020 届毕业生培养质量中期跟踪评价情况表

指标名称	单位	学校数据	2019 届全国平均数据
毕业三年月收入	元	6358	7296
毕业三年职业晋升比例	%	52	58
毕业生对母校的推荐度	%	83	74

数据来源：麦可思调查报告

2.6 数字赋能

2.6.1 数字化资源

学校将高质量数字化教学资源建设作为深化教育教学改革的重要路径和创新教学模式的关键抓手。本年度，依托学校数字化教学资源学习平台、智慧职教等在线课程平台，建设在线课程132门，获评省级精品在线开放课程5门。新增省级虚拟仿真实训项目14个。新增建设教学资源192门，其中，微课1624个、视频330个、动画550个、虚拟仿真209个，其他1304个，资源大小总计598G。学校主持建设的道桥和地隧国家职业教育资源库，现有课程资源累计24129个、访问量234.4万余次。2023年数字化教学资源建设情况见图2-3：

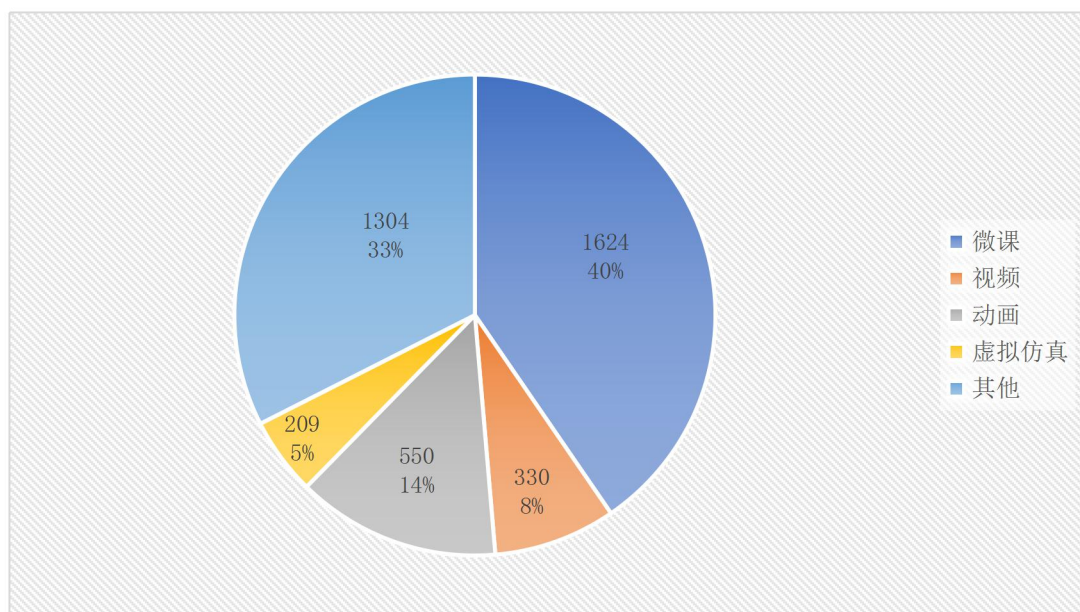


图 2-3：2023 年数字化教学资源建设情况

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

2.6.2 人培方案与课程标准

本年度，完成了 2023 年 45 个招生专业的人才培养方案和 1114 个课程标准修订工作。道路与桥梁工程技术专业等 5 个专业参与省级专业能力图谱建设工作，道路与桥梁工程技术专业获评辽宁省高等职业教育卓越专业认证试点专业。开展了“核心课程教师说课程”工作，建设了首批 8 门核心课程示范课。

2.6.3 教材

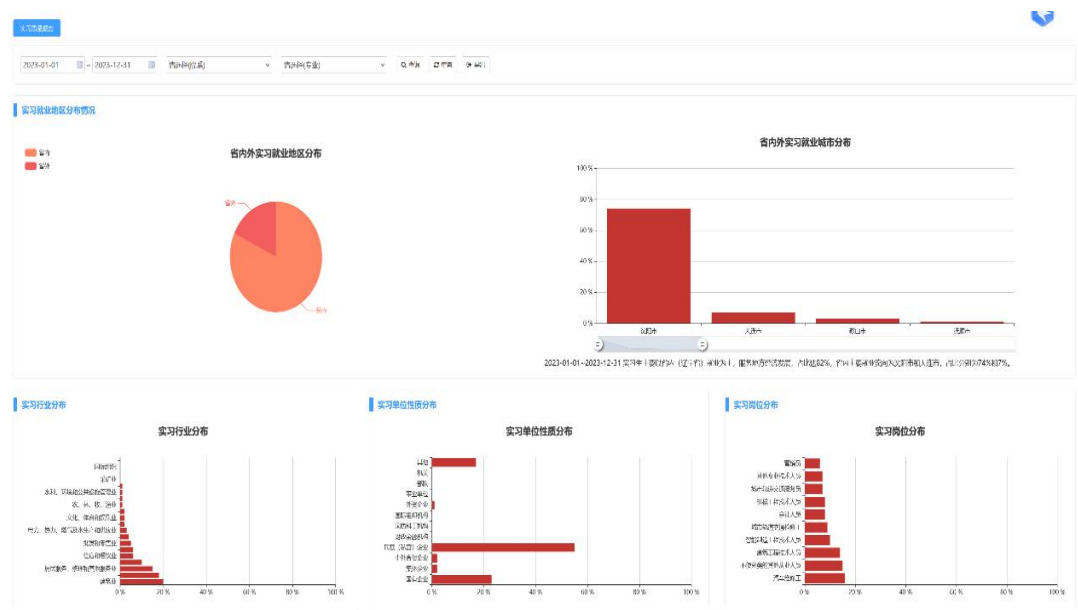
学校以教育部《职业院校教材管理办法》及辽宁省教育厅《辽宁省职业院校教材管理实施细则》为指导，成立教材工作（选用）委员会，教材选用实施五级审核制。本年度，新增新形态一体化教材 54 种，入选国家级“十四五”首批职业教育国家规划教材 29 部、辽宁省职业教育“十四五”第二批规划教材 9 部。

2.6.4 教法

学校鼓励教师积极深化案例教学、项目教学、情景教学等教学方法改革，持续完善教师综合教学竞赛制度与组织管理模式，将评委随机听课纳入教师综合教学竞赛考核评价体系。本年度，学校课堂育人满意度达 89.38%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 93.51%、专业课教学满意度 93.7%。累计推荐省级“课堂革命”典型案例 8 个。各具特色的教学系部二级教学竞赛活动全覆盖，教师参赛覆盖面达到 50%以上；教师获得省级及以上教学能力竞赛奖项 8 项，其中一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。

2.6.5 智慧化教学环境

本年度，完成智慧化教学管理系统方案设计和智慧化教学管理系统 1 期建设，主要包括考试、项目建设、岗位实习、教材四个模块智慧化运行与管理。强化教务综合服务系统应用，教考分离平台完成学业考核平台组卷 1074 套，在线考试 537 科次；“习行实习管理平台”全过程全方位跟踪、指导与管理 5272 名学生顶岗实习，确保了岗位实习期间实践教育教学质量和学生校外实习安全。



图片 2-15：智慧化教学管理平台实习管理模块

2.6.6 数字化校园建设

进一步优化完善了《数字化校园建设规划》，编制了《信息化标杆学校建设实施方案》和《信息化标杆学校建设实施方案任务书》。本年度，通过网上服务大厅开发各类服务流程 28 项，服务师生 1.25 万人，服务次数 66.13 万次；拥有 226 台虚拟机的虚拟化平台，支撑了全校 56 个 WEB 业务系统，相关应用全年访问量达 23.12 亿次。学校成功入选全国首批“数字校园建设试点校”、全国“信息化标杆学校”和辽宁省“智慧教育示范校”，获评全省教育系统 IPV6 规模部署和应用优秀典型案例单位。

3.服务贡献

3.1 服务东北振兴

学校主动服务数字辽宁、智造强省和交通强省建设，大力推进产教融合、科教融汇平台建设，构建了“国、省、市、校”四级科研平台架构。

一是进一步拓展国家级科技服务资质。交通部综合甲级资质的公路试验检测中心技术能力参数资质由 800 个拓展到 1597 个，获批中国交通建设协会公路工程人才培养试验基地暨检验检测技能竞赛基地；交通部甲级资质的质监理公司与省交通厅共同编制了《桥梁预应力孔道压浆密实度无损检测技术规程》(DB 21/T 3827-2023)地方标准，并正式颁布实施。

二是加快推进“产学研用训”集成创新平台建设。优化重组了辽宁省桥梁安全工程重点实验室、智能网联与无人驾驶汽车研发服务协同创新中心 2 个省级科研平台，新获批沈阳市汽车智能座舱重点实验室，新组建了建筑工程应用技术、测绘地理信息应用技术、

文旅融合与创新 3 个校级研发中心。

三是联合牵头组建行业产教融合共同体。以服务区域重点产业发展为宗旨，以促进学生高质量就业为导向，学校与沈阳新松机器人自动化股份有限公司、东北大学联合牵头，组建了辽宁省机器人行业产教融合共同体；与中航沈飞民用飞机有限责任公司、沈阳航空航天大学联合牵头，组建了辽宁省民用航空行业产教融合共同体。

3.2 服务产业

学校紧密聚焦行业企业发展需求和技术转型升级，依托交通部综合甲级资质的公路试验检测中心、交通部甲级资质的监理公司、辽宁省桥梁安全工程重点实验室和智能网联与无人驾驶汽车研发服务协同创新中心等高水平研发服务中心，一体化推进“产学研用训”集成创新平台建设。

本年度，纵向教科研课题立项 30 项，知识产权项目 91 项，其中，发明专利授权 6 项。签订《实验室管理平台建设》等 27 项横向技术服务科研项目，横向技术服务为企业产生的经济效益 4400 余万元。本年度，共有沈阳康平高速公路鸭绿江街至新城子段工程交（竣）工验收质量检测等 9 个大型在建和续建项目，承担 24 个监理项目，其中，新增高速维修、农村公路、干线公路、沈抚全咨等 20 个新建监理项目，横向技术服务到款额 2019 万元。横向技术服务产生的经济效益详见表 3-1。2023 年获批省市级科研课题详见表 3-2。2023 年教师发明专利授权情况详见表 3-3。2021-2023 年获得专利授权情况详见图 3-1。

表 3-1: 横向技术服务产生的经济效益

序号	企业名称	横向技术服务产生的经济效益（单位：万元）
1	中铁三局集团有限公司京哈高速绥盘段第七	351

序号	企业名称	横向技术服务产生的经济效益（单位：万元）
	合同段项目部	
2	中铁十二局集团有限公司承建的京哈高速绥盘段第四合同段	355
3	辽宁五洲公路工程有限责任公司承建的大安嫩江大桥项目	500
4	中中铁五局集团有限公司承建的京哈高速绥盘段第六合同段项目	302
5	中铁十局集团有限公司承建的京哈高速绥盘段第五合同段	374
6	沈阳市公路建设股份有限公司承建的沈阳市沈海线(京抚线至于家房段)修复养护工程施工一标段	300
7	辽宁金安路桥工程建设有限公司单位承建的2022年营口市普通国省干线公路养护工程项目	510
8	中铁建大桥局集团有限公司承建的辽宁凌绥高速公路3标项目	350
9	中铁二十局集团有限公司承建的辽宁凌绥高速公路4a标项目	200
10	中铁二十五局集团有限公司承建的辽宁凌绥高速公路4b标项目	260
11	中铁十一局集团有限公司承建的辽宁凌绥高速公路5a标项目	320
12	中铁十六局集团有限公司承建的辽宁凌绥高速公路项目5b标项目	230
13	新宾满族自治县公路工程处承建的抚顺市通武线嘉禾桥危旧桥梁拆除重建专项养护工程和抚顺市饶盖线(五道沟岭顶至六道水库段)修复养护工程及抚顺市通武线旺清门桥危旧桥梁拆除重建专项养护工程质量	350
合计		4402

数据来源：辽宁省交通高等专科学校道桥系

表 3-2: 2023 年获批省市级科研课题一览表

序号	项目名称	立项单位	负责人
1	超高强磷镁在公路混凝土养护工程的应用研究	省教育厅	赵同峰
2	负温抢修混凝土研发与应用	省教育厅	张美娜
3	复杂曲面的激光清洗路径自动规划与在线调整系	省教育厅	赵萍

序号	项目名称	立项单位	负责人
	统研究		
4	面向典型难加工零件铣削多目标优化数字孪生系统研究	省教育厅	魏国家
5	高质量发展新阶段辽宁上市国企改革发展路径研究	省教育厅	赵耀
6	无人机物流配送线路优化算法研究	省教育厅	谢元芒
7	基于图像语义分割的隧道衬砌病害检测技术研究	省教育厅	贾睿
8	高职院校人事管理信息化创新与实践	省教育厅	硕虹络
9	CRTSⅢ型板式无砟轨道结构性改进解决方案研究	省教育厅	霍君华
10	Mg-Al-Sn-Ca 耐热镁合金蠕变性能的研究	省教育厅	热焱
11	氧化石墨烯改性水泥基复合抗盐冻材料研发与应用	省交通厅	徐义洪
12	移动车辆荷载作用下沥青混合料剪切试验方法研究	省交通厅	王光远
13	高速铁路无砟轨道修补材料动力性能及振动-疲劳耦合分析研究	省交通厅	霍君华
14	“校企共育、学创融合、项目引领、大赛激励”产学研赛四位一体创新人才培养机制的探索与实践	市教科工委	赵萍
15	技能大赛助推沈阳高技能人才队伍建设研究	市教科工委	韩健
16	基于产教融合、课证融通的华为 ICT 学院建设实践与研究	市教科工委	贾睿
17	财务网上服务大厅建设	市教科工委	张帆
18	辽沈地区智能制造行业和会展行业协同发展策略研究	市教科工委	王宇佳
19	利用党史红色资源加强大学生思想政治教育研究	市教科工委 思政	方晓辉
20	基于学习进阶理论的大中小思政教学一体化研究	市教科工委 思政	高英慧
21	利用沈阳党史红色资源开展青少年思想教育研究	市教科工委 思政	董悦
22	提升新时代高校基层党建工作质量研究	省教育工委 党建课题	李玉巧
23	完善高校制度体系建设，推进“一融双高”提质增效	省教育工委 党建课题	刘洋
24	新时代党外知识分子思想政治工作新挑战与对策研究	市统战部	李玉巧
25	关于沈阳“六地”资源保护和开发利用研究	市社哲规划 办	崔剑生
26	辽宁省产学研联盟利益机制探究	省科技厅	李馥兵

序号	项目名称	立项单位	负责人
27	基于职教本科背景下的现场工程师培养制度研究	省科技厅	赵永红
28	高职会计学生就业能力评价与提升路径研究	省会计珠算与心算协会	赵耀
29	人工智能对会计工作影响与会计职能转变研究	省会计珠算与心算协会	丁冰杰
30	高职院校“双高计划”项目管理的实践与探索	省司法厅	管奇

数据来源：辽宁省交通高等专科学校科技处

表 3-3: 2023 年教师发明专利授权情况

序号	发明人	知识产权名称	知识产权类别
1	赵萍	一种生产装配线用零点定位器结构	发明专利
2	赵海洋	一种车辆出入厂管控系统及方法	发明专利
3	张璠	一种活体家禽周转箱	发明专利
4	任斐	一种用于仓库 AGV 数量评估的仿真方法	发明专利
5	马冬梅	一种电商类商品物流快速自动化包装机械	发明专利
6	赵同峰	一种顶棚旧混凝土楼板铣刨专用施工装置	发明专利

数据来源：辽宁省交通高等专科学校科技处

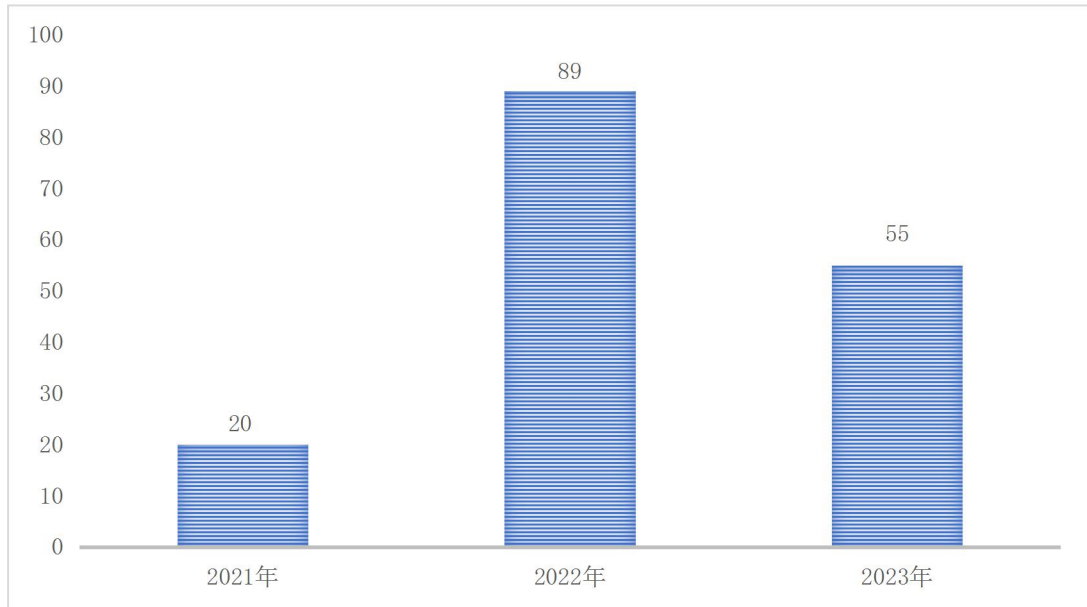


图 3-1: 2021-2023 年获得专利授权

数据来源：辽宁省交通高等专科学校科技处



图片 3-1: 检测中心凌绥高速项目外业

图片 3-2: 本桓高速项目长梁子隧道

【典型案例 3-1】

“四位一体”发展模式助推科教融汇

学校道路与桥梁工程系依托交通部甲级检测中心、甲级监理公司和辽宁省

桥梁安全工程重点实验室，搭建起了“教学系+中心+公司+研究所”的“四位一体”专业群发展架构，组建了以国家级教学名师、技能大师为引领的科技创新与技术服务团队，致力于桥梁检测、旧桥加固、基础工程等领域开展新材料、新技术、新工艺的科技创新研究与技术攻关。

2023年，立项纵向课题8项、横向课题6项科研资金到账68万元；申请专利级软件著作权21项，实现成果转化5项。季冻区乳化沥青厂拌冷再生使用效果多层次研究与工程应用项目获中国交通运输协会科学技术二等奖。发表教科研论文15篇，其中SCI检索收录1篇。高质量实施了绥中至赤峰高速公路等交通工程技术服务项目；对辽宁省铁岭市昌图县昌图镇青羊村孟刘线等四条农村公路进行了无偿技术帮扶检测；开展技能培训3926人天；组织开展了辽宁省首届无损检测大赛。

3.3 服务就业

本年度，学校进一步夯实“党委主抓、部门协同、校系联动、全员参与”的就业服务责任体系，多举措拓展就业岗位，提升就业质量。学校2023届毕业生4515人，毕业生初次就业去向落实率96.01%，位居全省高校第一，协议（合同）就业率65.89%、升学率28.36%、灵活就业率1.64%、自主创业率0.11%。

2023届交通运输大类毕业生1794人、占比39.73%，所占比例最高，电子与信息 and 土木建筑大类专业人数占比均在10%以上。学校党委书记、校长牵头开展访企拓岗促就业专项行动，走访企业200家。以专业为单元实施问题导向，针对不同群体、不同属性开展个性化就业指导服务，举行各类宣讲会508场、线上线下招聘会3场，参会企业642家，提供岗位23411个，就业岗位达到毕业生人数的5.2倍。2023届毕业生毕业生面向第一产业就业17人，面向第二产业就业1197人，面向第三产业就业1943人。毕业生在辽宁省内就业占比84.57%，面向辽宁省内高端产业、产业高端企业、重点地区、重大工程、重大项目、重要领域就业占比88.2%。2023届各专业大类

毕业生人数与占比详见图 3-2。

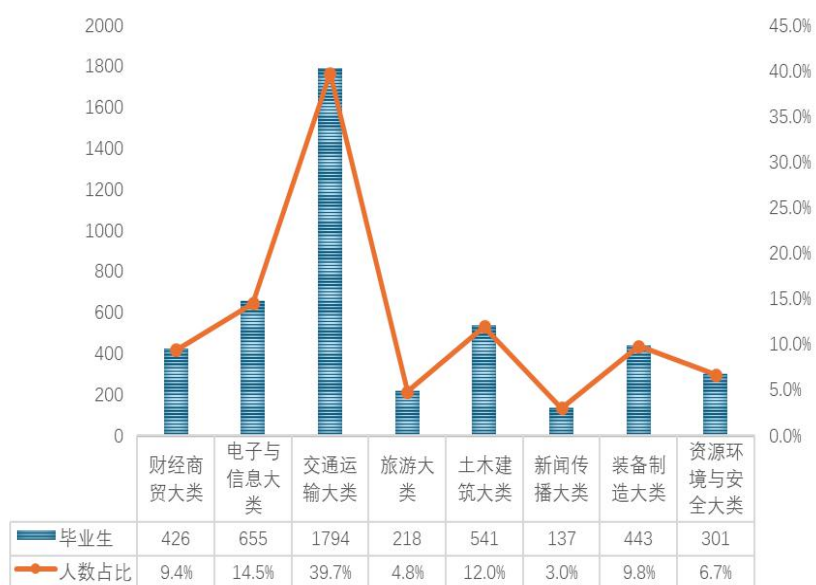


图 3-2：2023 届各专业大类毕业生人数与占比

数据来源：辽宁省交通高等专科学校 2023 年人才培养状态数据采集平台

毕业生就业率连续多年省内高校领先，荣获全国高校首批就业 50 强，全国高职院校就业竞争力示范校，连续多年获评辽宁省就业先进集体。

搭“平台”——搭建就业服务“云平台”。与“辽宁省大学生智慧就业创业云平台”对接，共享省内用人单位招聘信息、就业政策，实现线上就业功能办理；利用学校“就业信息网”“辽宁交专就业创业微信公众号”，为毕业生精准推送招聘信息。**扩“渠道”——访企拓岗扩渠道。**学校党委书记、校长带头示范，开展访企拓岗促就业专项行动，主动与用人单位建立就业合作渠道，为毕业生挖掘更多优质岗位资源，创造更多实习和就业机会，年均岗位数与毕业人数在 4:1 以上。**强“服务”——提供就业精准服务。**学校通过第三方机构广泛调研收集毕业生求职就业需求，依据毕业生学业成绩、求职技能等实际情况，为每位毕业生量身定制求职计划，提供个性化就业指导服务。

3.4 服务民生

3.4.1 服务乡村振兴

学校坚持以“四好”农村公路建设和优秀干部乡镇挂职为载体，一体化推进服务乡村、振兴乡村建设。

本年度，学校公路工程质量检测中心，主动承担了铁岭市昌图县农村公路工程质量帮扶与技术培训工作，开展公路质量检测 4 条、总里程 12 公里，有效推动了“建设好、管好、护好、运营好”“四好”农村公路建设，为乡村振兴提供了基础性设施保障。学校投入援助资金 25 万元，帮助完成畜牧养殖场地改造、村小学劳动教育实践基地建设、村部文化墙修建、建立垃圾池等项目。驻村工作队成员坚持每年个人出资为村内大学生提供助学资金。

3.4.2 社会培训

2023 年度，依托国家汽车检测维修类技能型紧缺人才培养培训基地、全国交通运输行业继续教育培训示范基地、全国职业院校校长培训（培育）基地、国家职业院校教师培养培训基地、辽宁省职

业技能培训示范基地等各类各级培训基地，开展辽宁省职业院校教师素质提升培训、行业企业职业技能培训等各级各类培训服务 31827 人日。2021-2023 年开展各类培训情况详见图 3-3。

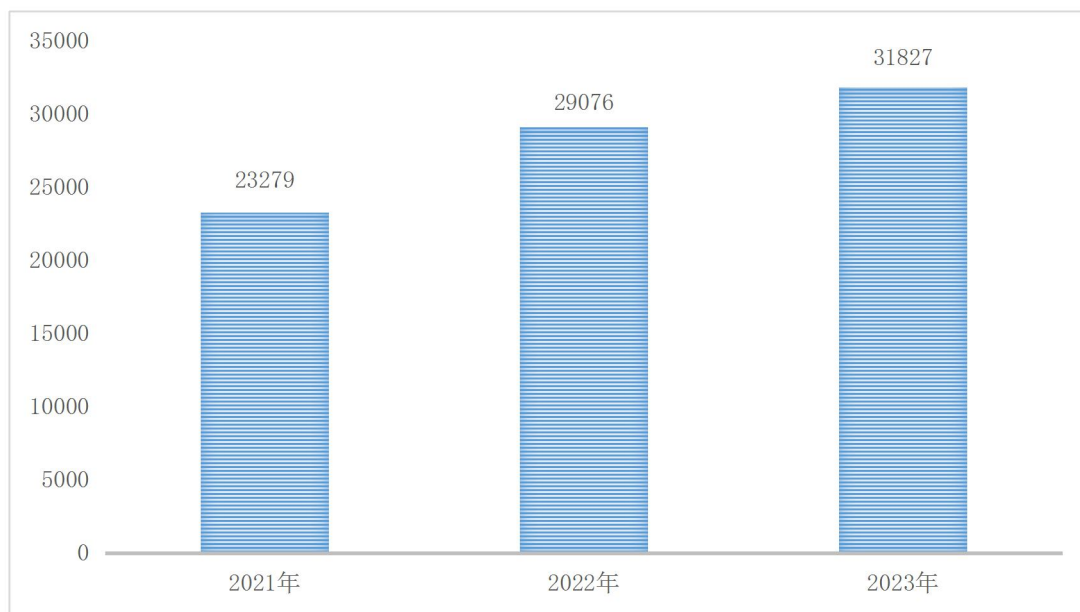


图 3-3：2021-2023 年开展各类培训情况统计

数据来源：辽宁省交通高等专科学校继续教育培训学院

3.5 服务军民融合发展

学校协同武警辽宁总队持续推进“警士管理学院”建设，加速培养高素质警士人才，助力军民融合发展。根据武警部队岗位专业技术人才需求，修订了影视动画、道路与桥梁工程技术等 5 个专业人才培养方案和《军事理论》《军事训练》课程标准，组织开展了“学习强军思想、建功强军事业”“传承红色基因”等系列主题教育活动，进一步凸显了警士培养的针对性和特色化。

本年度，招收武警士官生 400 人，计划完成率 100%；毕业武警士官 321 人，全部定向分配到辽宁、吉林等全国 7 个武警总队。武警士官学员累计为省级政府相关部门组织各种大型会议、活动等出任务 1000 余人次。警士管理学院红色记忆展馆被遴选为省级“弘扬

红色文化基地”，军事技能训练场被遴选为省级“学生综合素质训练基地”。

【典型案例 3-3】

“校军协同” 共建武警士官“蓄水池”

2014年，学校被确定为全国首批定向培养直招士官试点院校。学校与武警辽宁总队聚焦“思想政治坚定、军事素质优良、专业技术过硬”的培养目标，联合建立军地联动、协同管理机制。在实施过程中，坚持学生角色与士官角色相结合、校内培养与部队培养相结合、教学内容与部队需求相结合，深化思政教育与“军魂”教育相融合、专业理论与军事理论相融合、专业技术训练与军事训练相融合，推进思想政治教育、军事素质提升、专业技术培养与部队需求精准对接，形成了“三结合、三融合、三对接”特色化育人模式，实现了士官培养与部队需求的精准对接。2019年，全国武警部队定向培养士官工作军地联席会议在学校召开，学校确定为“中国人民武装警察部队士官人才定向培养基地”。9年来，学校已累计为全国武警总队培养武警士官2580人，成为优质预备士官的“蓄水池”。



图片 3-4：士官生入伍授衔仪式

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

为了培养具有工匠精神和家国情怀的高素质技术技能人才，学校聘请中航工业集团首席技师、全国技术能手、大国工匠方文墨以及世界技能大赛特别赛工业控制项目金牌获得者姜昊担任校外辅导员。举办“匠心筑梦 技能成才”专题讲座5场，引领学生提升技能，走技能成才、技能报国之路。信息系丁昱波同学在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛“智能硬件装调员”项目获得优胜奖，是辽宁省该项目唯一获奖的高校。管理工程系崔剑生老师在《走进辽宁“六地”，感悟红色历史，赓续红色血脉》课程中把“红色+研学”新业态作为研学旅行策划与管理的专题模块，旨在培养理想信念坚定、能够用好红色资源，传承红色基因，掌握专业知识和技术技能的高素质复合型研学策划与管理人才。



图片 4-1：校党委书记任冰为姜昊颁发聘书



图片 4-2：管理工程系崔剑生老师讲授《走进辽宁“六地”，感悟红色历史，赓续红色血脉》课程

【典型案例 4-1】

工匠精神进校园

近年来，习近平总书记曾在多个场合强调，要大力弘扬“工匠精神”，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才之路。工匠精神也日益成为中国各行各业共同遵守的职业信条。2023年11月3日，学校邀请世界技能大赛特别赛工业控制项目金牌获得者姜昊为青马学员进行授课。课程围绕“匠心筑梦 技能成才”这一主题引领学生走技能成才、技能报国之路。

“工匠精神进校园”不仅让师生们近距离感受到了新时代的工匠风采，更对“劳模精神”“工匠精神”有了更加清楚、直观地认识，激发了学生刻苦努力、勤奋学习、增强本领的浓厚热情。

【典型案例 4-2】

走进辽宁“六地”，感悟红色历史，赓续红色血脉

《研学旅行策划与管理》课程根据课程标准要求，结合学生特点，利用课堂主讲、课外活动、网上互动等方式，解读好辽宁“六地”文化。一是利用好与“六地”文化相关的时间节点及时发布学习任务，如利用“九一八”这一天，开展抗战精神主题研学活动策划，通过诵读赵一曼红色家书，观看影片《赵一

曼》，朗诵红色诗词《滨江述怀》等，沉浸式感受抗战精神；二是以学生日常关注度高的、鲜活的现实问题为切入点融入思政元素，强化体验式教育。如在讲解辽宁作为“共和国工业奠基地”时，通过各行各业的辽宁劳模所体现的劳动精神、劳模精神、工匠精神等鲜活案例鼓励学生怀抱梦想又脚踏实地，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年；三是引导学生探究式学习，如在讲解“雷锋精神发祥地”时，通过分组打卡抚顺、辽阳、营口、鞍山、铁岭等地的雷锋纪念馆，分组分专题介绍雷锋服务人民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，锐意进取、自强不息的创新精神，艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神，多维度学习雷锋精神。通过把“六地”资源所体现的文化精神融入知识传授、能力培养、实践活动中，对学生的思想认识、思维方式、价值取向等深层次的素养进行濡染和塑造。

4.2 传承红色基因

通过大学生业余党校、青年马克思主义工程、社团组织等第二课堂多措并举，实现社会主义核心价值观入脑入耳入心。加大核心价值观核心要义宣传，注重全方位贯通、深层次融入，充分利用宣传橱窗、LED显示屏宣传核心价值观内容。校园公共场所建立美观醒目的核心价值观雕塑，制作体现核心价值观内容的喷绘展板、立体大字，抬眼可见，润物无声。

依据《辽宁“六地”红色文化资源融入思政课教学实施方案》，学校组建教师团队依据不同课程在网络平台建设“六地”红色文化资源库4个，使用范围覆盖全校学生。通过将红色案例资源融入课堂教学，培养学生热爱辽宁、奉献家乡的情怀，激励学生为东北振兴助力。

依托辽宁“六地”，定期组织学生参观学习，组建学生宣讲团宣传辽宁“六地”红色文化，充分用好思政课实践学分，组织学生到“九一八”历史博物馆、中国工业博物馆开展参观、调研2次，帮

助学生对党史、新中国史、辽宁长子情怀与担当等历史文化形成更为真实而具现的感受和认知。学校在探索中逐渐形成线上资源自主学习和线下实践参观讲学的双渠道特色育人模式。

【典型案例 4-3】

传承红色基因 赓续红色血脉 打造特色弘扬红色文化基地

学校始终把政治合格作为学生综合素质培养第一标准，持续打牢培养对象忠党爱国的思想根基。红色记忆展馆为师生共建，累计收集军事战略地图、老照片和丝织挂图、毛主席画像、雕塑、像章红色书籍、军装、奖章、旧时粮票、新闻剪报等展品 500 余件。目前是武警辽宁总队定向培养警士红色教育基地、学校马克思主义学院思政课实践教育基地、学校国防教育实践基地、学校成人教育部培训教育基地等，2023 年被教育厅遴选为省弘扬红色文化基地。至今已接待上万人次参观，国家、省、市级领导、武警部队领导、各院校及社会其他人士曾多次莅临参观指导，展馆引领着全校师生甚至更多人传承红色基因，赓续红色血脉，立中国梦想，守初心使命，成复兴伟业。

学校坚持发挥红色优势、释放红色动能，推进红色教育资源“三融入”即融入思政教育、国防教育、校园文化教育教学中。实现了“三转化”的红色资源育人实效，即红色教育资源转化为教育教学资源，红色教育资源转化为课程资源，红色教育资源转化为学生的素质能力。红色记忆展馆作为红色资源就地融入教育教学当中，丰富了教育教学内容，为思想政治教育提供鲜活的素材，形成育人合力，推动思政课程与课程思政同向同行、同频共振。

4.3 传承中华优秀传统文化

以中华优秀传统文化厚植家国情怀。推动中华优秀传统文化进教材进课堂进头脑，开设美育教育必修课 1 门，融合育人资源，内容涵盖通识美育教育、音乐美学与音乐作品赏析、中华优秀传统文化、美术鉴赏、中国设计美学、民间美术、中国书法艺术等内容。全方位、多角度地向留学生们介绍汉语言知识、辽宁特色文化及中华优秀传统文化的同时，结合学校专业特色，将建设美丽中国和交

通强国建设深度融合，向留学生传播中华民俗知识。学校将优秀传统文化纳入“五育”教育、社会主义核心价值观教育，持续举办“非遗文化进校园”“文化大讲堂”等文化活动，邀请文化名人、专家学者来校作讲座报告 20 次，积极传播中华优秀传统文化。



图片 4-3：非遗文化进校园



图片 4-4：举办《仇英清明上河图中的商业文化》学术报告



图片 4-5：掐纸活动进课堂

5.国际合作

5.1 交流互鉴

依托“辽宁交专-泰国师资培训基地”，学校派出机电工程系专业教师 2 人赴泰国罗勇府达信职业技术学院开展机电一体化技术、工业机器人技术专业师资培训工作，接受培训的泰方教师 60 人，培训期为 13 天，培训量为 780 人日。



图片 5-1：张众老师分享机电一体化技术专业技术知识

学校举办第四期“辽宁交专-泰国‘鲁班学堂’师资培训班”，来华接受培训的泰国教师共有 13 人，分别来自泰国达信职业技术学院、罗勇 IRPC 职业技术学院、达信语言中心。培训内容包含道路桥梁、机械电子、机器人、新能源汽车等专业，培训量达到 130 人日，通过培训提升了泰国教师教育教学水平，促进了泰国职业教育高质量发展。培训课程情况详见表 5-1。



图片 5-2：泰国教师来华学习专业技能



图片 5-3：泰国教师来华学习中国文化

表 5-1：2023 年“辽宁交专-泰国‘鲁班学堂’师资培训班”培训课程

序号	主题	课程内容	教师
1	专业技能	中国古代建筑文化文化	李屹巍
		桥梁工程认识与实践	才西月
		工业机器人发展现状及应用实操	杨建军
		3D 打印模型设计与切片软件设置	孙翀翔
		设置 3D 打印参数打印 3D 车牌	孙翀翔
		汽车日常维护与保养-汽油车	高元伟
		汽车日常维护与保养实践操作——新能源车	朱尚功
2	企业实践	中国人工智能发展-沈阳新松机器人自动化股份有限公司	于新平
		本溪工业遗产群	崔剑生
		中国大型国有企业考察-本钢集团有限公司	崔剑生
3	传统文化	辽宁传统文化鉴赏与体验-满族文化	姜丽麾
		辽宁非物质文化遗产赏析-剪纸艺术	关英俊
		非物质文化遗产赏析-掐纸艺术	李雪
		非物质文化遗产赏析-皮影艺术	顾鹏飞

数据来源：辽宁省交通高等专科学校外事处

【典型案例 5-1】

深化海外基地建设，持续开展援外师资培训

学校以服务“一带一路”国际化技能人才培养及职业教育标准输出为目标，建立海外教育培训基地，面向“一带一路”国家开展职业教育师资培训，推动中国职业教育输出，不断提升国际影响力。2019 年在泰国罗勇府正式挂牌成立“辽宁交专—泰国师资培训基地”。2020 年，“辽宁交专-泰国“鲁班学堂”职业教育师资培养基地项目”获教育部立项计划。

紧密对接泰国罗勇府职业教育需求，学校精心制定了师资培训计划和培训课程，授课内容包括专业技术培训和中国传统文化学习，采用“课堂教学、实践操作、交流研讨”的教学模式向泰方教师分享学校职业教育成果，展示中国

传统文化魅力。自 2021 年开始，先后通过线上培训、来华线下培训、派专业教师赴泰国培训等方式持续深入开展师资培训工作，截止 2023 年，举办了四期“辽宁交专-泰国‘鲁班学堂’师资培训班”，培训量达到 2174 人日，培训了 100 多人次。通过培训，提升了泰国教师教学能力，促进泰国职业教育高质量发展。



图片 5-4：赴泰国罗勇府开展师资培训

创新职业教育国际交流与合作机制，坚持“教随产出、校企同行”，“走出去”和“引进来”双线发展并有所侧重，持续打造中国职业教育国际化品牌，引领职业教育国际交流与合作高质量、规范化、可持续发展，提升中国职业教育的国际影响力，服务国家外交大局。在 2023 年教育部启动的建设具有较高国际化水平的职业学校工作中，学校“道路建设和维护技术员埃塞俄比亚职业教育标准”入选辽宁省职业教育具有国际影响力的职业教育标准，“服务新松机器人开发泰国技术技能型人才培养项目”获选入选辽宁省职业教育具有国际影响力的职业教育教学资源，并由辽宁省教育厅推荐到教育部。



五、具有国际影响力的职业教育标准、资源、装备。

序号	学校名称	项目名称	推荐类别
1.	辽宁农业职业技术学院	坦桑尼亚国家职业标准	标准
2.	辽宁省交通高等专科学校	道路建设和维护技术员埃塞俄比亚职业教育标准	标准
3.	辽宁经济职业技术学院	冈比亚“智能物流技术员NTA-7”国家职业标准	标准
4.	辽宁经济职业技术学院	坦桑尼亚“跨境电商工程师NTA-7级”国家职业标准	标准
5.	辽宁铁道职业技术学院	轨道交通智能建造与运维专业领域国际化职业教育标准	标准
6.	辽宁农业职业技术学院	园艺技术专业教学资源库	资源
7.	辽宁省交通高等专科学校	服务新松机器人开发泰国技术技能型人才培养项目	资源

图片 5-5：关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务项目遴选推荐工作情况的公示

5.2 职教出海

为贯彻落实中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，落实《辽宁全面振兴新突破三年行动方案(2023-2025)》及全省对外开放大会精神，按照《教育部辽宁省人民政府战略合作协议》和《教育部推进共建“一带一路”教育行动》任务要求，学校承办了由省教育厅主办的“一带一路”国际职业教育改革发展研

讨会，来自 17 个国家教育行政部门代表、学会（协会）组织代表、高校代表，以及国内各省（市）教育行政部门代表、高校代表、企业代表 300 余人参会。会议推出了辽宁“职教出海”办学品牌——“墨子工坊”建设项目，省内 12 所高校和“走出去”企业与俄罗斯、加纳、蒙古等 9 个国家的高等院校、机构签署首批 10 个“墨子工坊”建设项目合作协议，共建海外职业教育产业学院，更好满足“走出去”企业海外技术技能人才需求。

为积极响应“一带一路”倡议，以服务中国企业“走出去”、促进中突两国职业教育高质量发展为宗旨，学校携手华为技术有限公司、突尼斯 CEFI 计算机培训学院，共同开展海外“墨子工坊”建设工作，面向 ICT 产业与计算机网络技术专业，开展合作办学，招收突尼斯籍学生，实施大专层次学历职业教育，开展员工技能培训，服务华为公司及其生态链企业在突尼斯经营业务，提供高素质技术技能人才支撑。



图片 5-6：突尼斯莫纳斯提尔 ICT 产业“墨子工坊”签约仪式

学校携手华为技术有限公司、柬埔寨世界青年文化旅游职业学校，共同开展海外“墨子工坊”建设工作，面向 ICT 产业与计算机

网络技术专业，开展合作办学，招收柬埔寨籍学生。实施大专层次学历职业教育，开展员工技能培训，服务华为公司及其生态链企业在柬埔寨经营业务，提供高素质技术技能人才支撑。



图片 5-7：柬埔寨金边 ICT 产业“墨子工坊”签约仪式

学校携手达信职业技术学院、沈阳新松机器人自动化股份有限公司、达信语言中心在泰国罗勇府建立“辽宁交专-泰国罗勇新松机器人产业‘墨子工坊’”泰国达信职业技术学院举行。该项目以招收泰国籍学生，实施高等职业专科层次学历教育，开展本土员工技能培训为目的，服务新松及相关企业在泰国经营业务，提供高素质技术技能人才支撑。



图片 5-8：泰国罗勇“墨子工坊”揭牌仪式

【典型案例 5-2】

打造“走出去”辽宁职教国际品牌

11月29日，由辽宁省交通高等专科学校、达信职业技术学院、达信语言中心及新松机器人自动化股份有限公司共建的辽宁省首家墨子工坊——泰国罗勇“墨子工坊”揭牌仪式在泰国达信职业技术学院举行。

泰国罗勇“墨子工坊”是学校首个境外办学项目，也是辽宁省首家墨子工坊在海外揭牌。该工坊将以机电一体化技术、工业机器人技术专业为基础，以达信职业技术学院作为办学地点，依托新松泰国生产项目，持续开展学历教育、职业培训，接收泰国师资来华培训，为泰国培养本土化专业技术技能人才，为当地企业提供更好的人才培训服务，打造辽宁职业教育国际化新品牌。沈阳新松机器人自动化股份有限公司积极参与泰国罗勇“墨子工坊”项目，将以新松罗勇府工厂等作为平台，共建学生实训基地，满足工坊教育教学需求。

泰国罗勇“墨子工坊”是我省推动职业教育国际交流、助力“职教出海”、打造职业教育国际合作“辽宁品牌”的重要平台，是推进校企深度融合，服务“一带一路”倡议的重要举措。

5.3 留学辽宁

5.3.1 合作办学

按照《中华人民共和国中外合作办学条例》《教育部办公厅关于加强涉外办学规范管理的通知》《教育部关于进一步加强高等学校中外合作办学质量保障工作的意见》的规定，学校与加拿大百年应用文理与技术学院就两校合作举办的“汽车检测与维修技术”和“现代物流管理”专业中外合作办学项目继续合作办学事项进行了多次商谈，双方签订了《中外合作办学协议》，完成了中外合作办学项目延续申请工作，全力保障项目运行。本年度，派出专业教师2人赴加拿大百年应用文理与技术学院进行12天的学术交流，引回加拿大外文原版教材2部，经过吸收、转化的优质教育资源在教学应用上覆盖了汽车检测与维修技术25个班级，共计754人。目前，与外方院校共建《汽车发动机》《物流系统规划与设计》等专业核心课程12门，开发了《汽车发动机机械系统检修》《货运代理基础》等课程标准42门。其中，双语课教学比例达到50%。2023年，学校汽车检测与维修技术、现代物流管理专业中外合作办学项目实际招生53人，3年来共计招收中外合作办学139人，详见图5-1。2023年中外合作办学共建专业核心课程目录详见表5-2。

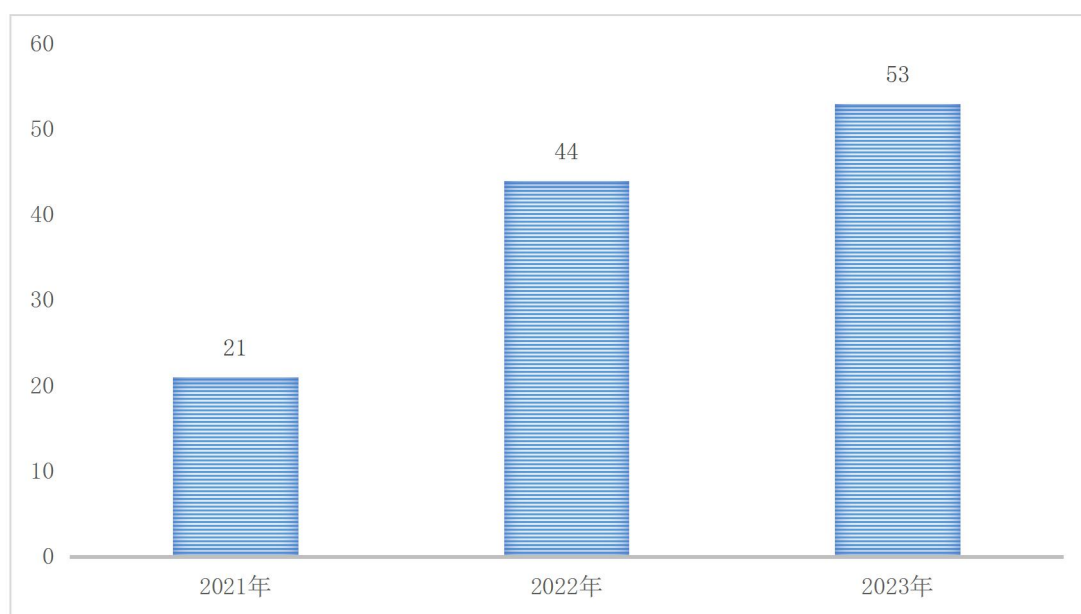


图 5-1：2020-2023 年招收中外合作办学人数统计

数据来源：辽宁省交通高等专科学校外事处



图片 5-9：引进外方学校的课程标准



图片 5-10：开发的双语教材

表 5-2：2023 年中外合作办学共建专业核心课程目录

序号	课程名称	所属专业
1	汽车发动机 I（机械系统检修）	汽车运用与维修技术

序号	课程名称	所属专业
2	汽车传动系统	(中外合作办学项目)
3	汽车发动机 II (电控系统检修)	
4	汽车悬架转向和制动系统	
5	汽车电器	
6	汽车维修企业管理	
7	货运代理基础	
8	基于 SAP 的采购供应管理	
9	经济学	
10	人力资源管理	
11	商务基础	
12	物流系统规划与设计	

数据来源：辽宁省交通高等专科学校外事处

5.3.2 留学生培养

根据教育部《来华留学生高等教育质量规范》，结合留学教育校企合作特点，完成 3 个专业人才培养方案修订工作、开发了 53 门国际课程标准，进一步优化国际课程体系建设，提升了留学生教育的人才培养质量。专业教学紧密对接沈阳新松机器人自动化股份有限公司泰国生产基地海外项目用工标准，满足了中国企业在“一带一路”建设发展中对“中文+职业技能”型人才的需求。学校积极举办“来华留学生综合素质培养课堂”活动，组织学生参观本溪湖工业遗产群、本钢集团有限公司，增强来华留学生对共和国发展历史、辽宁发展历史的认识。通过参观辽宁省非物质文化遗产满族剪纸工

作室、皮影工作室，让留学生亲自动手感受中国非物质文化遗产的魅力，体会中国人的智慧和生活的热爱，增强他们的“知华、友华、爱华”的情感。本年度，学校在籍学历留学生7人，毕业2人，1人返回泰国升本，1人就业于浙江飞扬杯业有限公司驻泰国分厂。3年来，学校全日制国（境）外留学生在校人数（一年以上）详见图5-2。

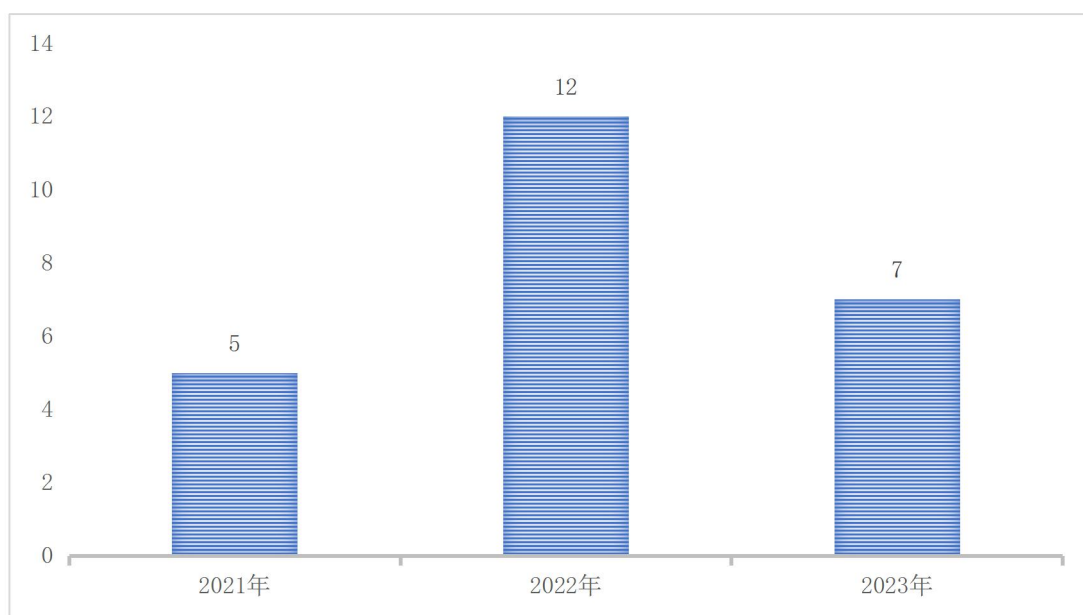
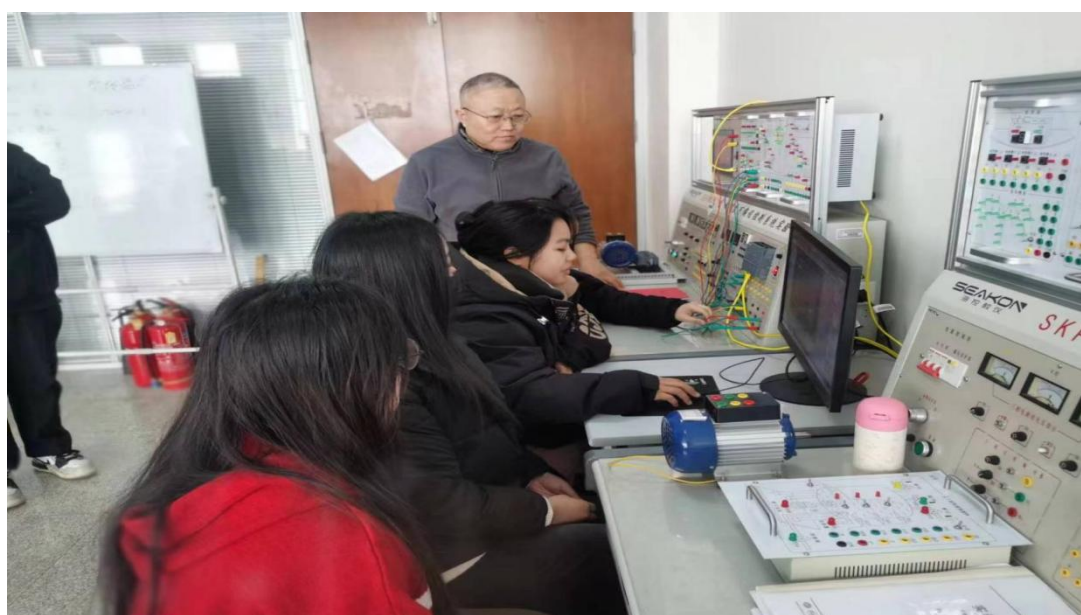


图 5-2：2020-2023 年全日制国（境）外留学生在校人数统计

数据来源：辽宁省交通高等专科学校外事处



6. 产教融合

6.1 产教机制共筑

学校坚持吸引集聚、整合优化校内外优质资源，不断完善“政校行企”协同深化产教融合的长效机制。本年度，编制了《校企合作三年工作计划（2023-2025）》《产科教融合基地项目建设规划》和《基于校企合作维度的专业发展情况分析报告》。由省教育厅主导，学校分别联合沈阳新松机器人公司、东北大学和中航沈飞民用飞机公司、沈阳航空航天大学，共同牵头组建了辽宁省机器人行业、民用航空行业 2 个省级行业产教融合共同体，其中民用航空行业产教融合共同体已被推荐申报国家级产教融合共同体。持续推进全国路桥职教集团和辽宁省汽车服务职教集团建设，全国路桥职教集团已成为第二批国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位。携手中铁十九局、华为、新松等行业龙头企业，共同实施了中铁工程技术学院、华为 ICT 学院、新松机器人学院等 8 个产业学院建设，当年获评“兴辽产业学院”3 个，“兴辽产业学院”总数达到 5 个。学校入选全国中部和东北地区高职院校“产教融合卓越 50 强”。

【典型案例 6-1】

牵头组建行业产教融合共同体

在辽宁省教育主导下，学校与沈阳新松机器人自动化股份有限公司、东北大学联合牵头，协同省内外 35 家企业、15 所本科院校、13 所高职院校等成员单位，共同组建了辽宁省机器人行业产教融合共同体；与中航沈飞民用飞机有限责任公司、沈阳航空航天大学联合牵头，协同省内外 25 家企业、2 所本科院校、6 所高职院校等成员单位，共同组建了辽宁省民用航空行业产教融合共同体。两个共同体自成立以来，以服务区域重点产业发展为宗旨，以促进学生高

质量就业为导向，以多元协同育人、协同科研、协同培训等典型工作任务为载体，深入推动职普融通、产教融合、科教融汇，为行业提供了稳定的人力资源和技术支撑。



图片 6-1: 机器人行业产教融合共同体成员单位在 2023 年职教活动周上进行对接项目集体签约

6.2 产教资源共建

以产教资源共建共享为重要抓手，进一步推进产教充分融合、校企深度合作。本年度，新增校企共建校外实训与就业基地 31 个，校外实训与就业基地总数达到 165 个。校企共建了校内会展大数据综合实训中心、供应链项目运营实训基地和建筑工程虚拟仿真实训基地。校企合作开发优化课程 220 门、开发建设公开出版教材 25 部、入选辽宁省职业教育“十四五”第二批规划教材 9 部，2021-2023 年校企合作开发教材情况见图 6-1, 2023 年开发建设公开出版教材情况见表 6-1，已累计入选国家级职业教育“十四五”规划教材 29 部，2021-2023 年校企合作开发优化课程数见图 6-2。学校联合中铁十九局三公司、华晨宝马、华为、顺丰速运、华住酒店等 15 家稳定合作

企业，共同实施道路与桥梁工程、汽车服务、华为 ICT、现代物流与智慧供应链、现代文旅服务等 5 个产教融合实践中心建设，并被省教育厅推荐申报国家级区域开放型产教融合实践中心。合作企业当年捐赠仪器设备及相关教资源价值 360.84 万元、准捐赠仪器设备及相关教资源价值 100 万元。

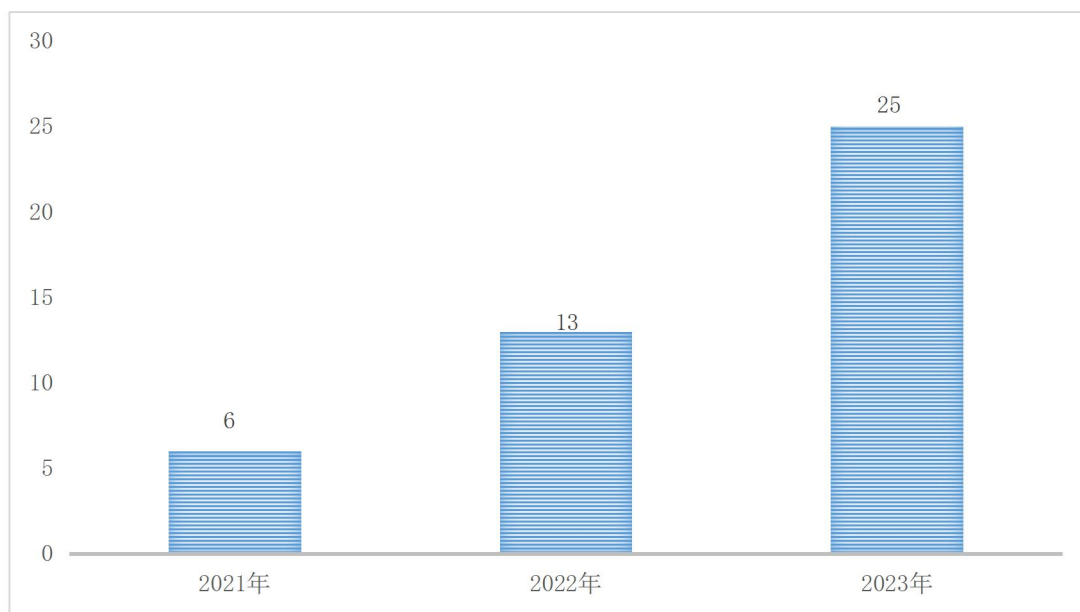


图 6-1：2021-2023 年校企合作开发教材情况

数据来源：辽宁省交通高等专科学校 2023 年人才培养状态数据采集平台

表 6-1：2023 年开发建设公开出版教材情况

序号	教材名称	合作企业名称	出版单位	主编姓名
1	城市轨道交通列车自动控制系统	沈阳地铁集团有限公司运营分公司	西南交通大学出版社	刘继光
2	公路施工安全管理	沈阳市政集团有限公司	北京理工大学出版社	王丽
3	汽车安全舒适系统检修	华晨宝马汽车有限公司	北京理工大学出版社	王丽梅 修玲玲
4	通信系统	沈阳地铁集团有限公司运营分公司	哈尔滨工程大学出版社	刘继光
5	工程地质与水文	中铁十九局集团第三工程有限公司	北京理工大学出版社	李晶
6	协作机器人集成应用	沈阳新松机器人自动化股份有限公司	东北大学出版社	杨建军

7	汽车涂装技术（第3版）	巴斯夫（中国）有限公司	人民邮电出版社	吴兴敏
8	数字创意建模	沈阳视界树科技股份有限公司	东北大学出版社	冯丹
9	工程机械发动机构造与维修	沃尔沃建筑设备（中国）有限公司	化学工业出版社	赵捷
10	城市轨道交通车辆检修	沈阳地铁集团有限公司运营分公司	东北大学出版社	张程光
11	城市轨道交通概论	沈阳地铁集团有限公司运营分公司	人民交通出版社股份有限公司	慕威
12	城市轨道交通运营组织	沈阳地铁集团有限公司运营分公司	人民交通出版社股份有限公司	慕威
13	汽车美容装饰技能与实例（第二版）	上汽大众汽车有限公司	化学工业出版社	宋孟辉
14	城市轨道交通客运组织	沈阳地铁集团有限公司运营分公司	同济大学出版社	慕威
15	城市轨道交通车辆电气设备	沈阳地铁集团有限公司运营分公司	西南交通大学出版社	杨翠青
16	汽车发动机机械系统故障诊断与修理	丰田汽车（中国）投资有限公司	高等教育出版社	金艳秋
17	城市轨道交通联锁系统维护	沈阳地铁集团有限公司运营分公司	西南交通大学出版社	杨艳
18	城市轨道交通客运组织	沈阳地铁集团有限公司运营分公司	中国石油大学出版社有限公司	慕威
19	汽车维护	一汽丰田汽车销售有限公司	北京理工大学出版社	黄艳玲 郭大民 王立刚
20	公路交通安全设施	辽宁交通建设集团有限公司	北京理工大学出版社	安丰利
21	汽车市场营销	一汽丰田汽车销售有限公司	北京理工大学出版社	刘雅杰 李磊
22	协作机器人原理	沈阳新松机器人自动化股份有限公司	东北大学出版社	李东和
23	液压与气动技术	沃尔沃建筑设备（中国）有限公司	机械工业出版社	赵波
24	城市轨道交通调度指挥	沈阳地铁集团有限公司运营分公司	人民交通出版社股份有限公司	薛亮
25	隧道施工技术	中铁九局集团有限公司	黄河水利出版社	王万德

数据来源：辽宁省交通高等专科学校 2023 年人才培养状态数据采集平台

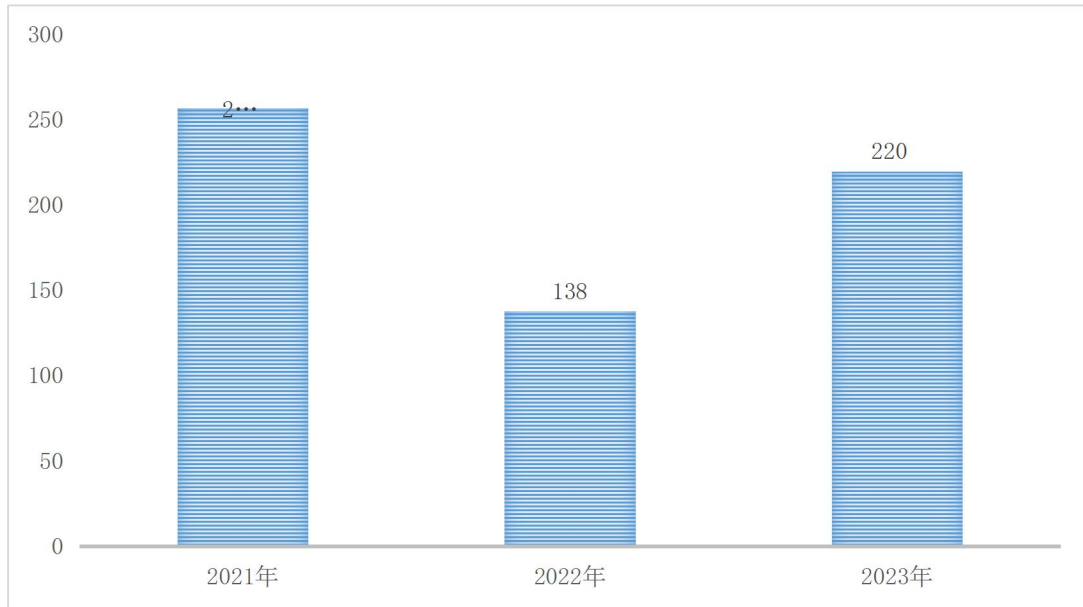


图 6-2：2021-2023 年校企合作开发优化课程数

数据来源：辽宁省交通高等专科学校 2023 年人才培养状态数据采集平台

6.3 产教协同育人

持续拓展并加强校企协同育人，人才培养的针对性和质量进一步提高。本年度，新签及续签订单（现代学徒制、现场工程师）培养协议 19 份。其中，与辽宁艾特斯智能交通技术有限公司、沈阳黎明法拉航空动力技术工程有限公司、小蜜蜂会计（沈阳）股份有限公司等 11 家企业新组建了特色化订单（现代学徒制）班；与沈阳富创精密设备股份有限公司签订了数控技术专业现场工程师联合培养协议和现场工程师培养三方（学校、企业、学生）协议，校企共同完成了人才培养方案制定、课程体系构建、双师结构教学团队组建，并被省教育厅推荐申报国家第一批现场工程师专项培养计划项目。校企协同育人专业数达到 38 个，占学校开设专业总数的 80.9%，较上一年度增长 8 个百分点；当年校企协同培养毕业生 989 名，占当年就业毕业生总数的 30.5%，较上一年度增长 4 个百分点。合作企业当年设立并发放奖学金 14.6 万元。2023 年校企协同培养毕业生分专

业学生情况见表 6-2。2023 年合作企业设立并发放奖学金情况见表 6-3。2021-2023 年校企协同育人专业数见图 6-3。

表 6-2：2023 年校企协同培养毕业生分专业学生情况

专业名称	学生数	专业名称	学生数
保险实务	3	机电一体化技术	11
测绘地理信息技术	27	计算机网络技术	7
城市轨道交通车辆应用技术	15	建设工程管理	7
城市轨道交通工程技术	19	建筑工程技术	24
城市轨道交通机电技术	7	建筑装饰工程技术	10
城市轨道交通通信信号技术	19	旅游管理	5
城市轨道交通运营管理	20	模具设计与制造	16
大数据与会计	1	汽车电子技术	8
道路工程检测技术	17	汽车技术服务与营销	10
道路机械化施工技术	9	汽车检测与维修技术	96
道路养护与管理	12	人工智能技术应用	2
道路与桥梁工程技术	188	摄影测量与遥感技术	11
道路运输管理	1	数控技术	54
地下与隧道工程技术	41	数字媒体技术	36
电子商务	8	现代物流管理	18
港口与航运管理	6	新能源汽车技术	5
给排水工程技术	3	影视动画	59
工程测量技术	50	应用电子技术	10
工业机器人技术	6	云计算技术应用	4
关务与外贸服务	6	智能工程机械运用技术	120
会展策划与管理	18	合计	989

数据来源：辽宁省交通高等专科学校 2023 年人才培养状态数据采集平台

表 6-3：2023 年合作企业设立并发放奖学金情况

序号	合作企业名称	金额（万元）	奖学金名称
1	青岛金诺国际会展有限公司	2	金诺会展奖学金
2	北京京仪城市科工有限公司	1	订单班奖学金
3	辽宁楠钰科技有限公司	5	楠钰奖学金
4	沃尔沃建筑设备（中国）有限公司	2.6	沃尔沃奖学金
5	绿城装饰工程集团有限公司	3	“订单班”学生奖学金
6	大连三川建设集团有限公司	1	三川奖学金

数据来源：辽宁省交通高等专科学校 2023 年人才培养状态数据采集平台

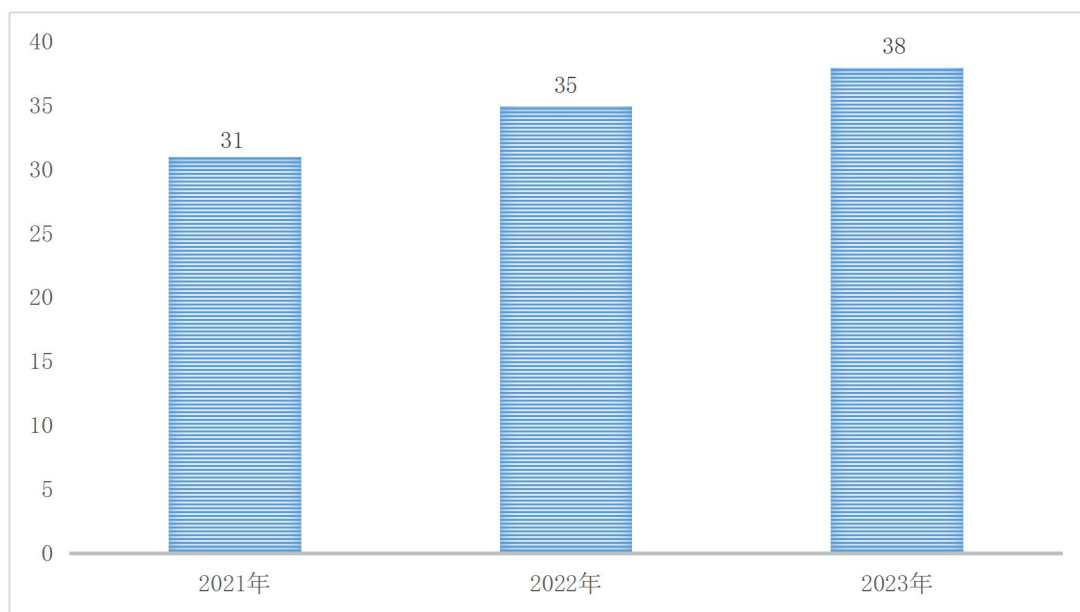


图 6-3：2021-2023 年校企协同育人专业数

数据来源：辽宁省交通高等专科学校校企合作委员会办公室

【典型案例 6-2】

校企协同实施“宝马售后英才教育项目”

依托学校与华晨宝马汽车有限公司共同出资建设并通过宝马中国培训学院专业认证的宝马（沈阳）培训基地，校企协同实施了“宝马售后英才教育项目”，即 BEST 项目 (BMW Education of Service Technology)。该项目采取德国“双元制”人才培养模式，校企“双主体、双导师、双线教学”定制式培养宝马机电学徒工。在教学过程中，校企共同开发以企业典型生产性任务为载体的理实一体化教材，实施校企双元主体的项目化教学，实现了人才培养与企业岗位需求的无缝对接。本年度，BEST 项目为宝马品牌培养学徒 36 名，均通过宝马机电学徒工资质考核并被宝马企业录用，协议就业率 100%。



图片 6-2: BEST 项目学徒在学校宝马(沈阳)培训基地实训

【典型案例 6-3】

会展专业“训战结合”实践教学模式

学校会展策划与管理专业以校企共建的金诺会展学院为依托，以区域大型展会实战为实践教学载体，构建了“校内训”+“校外战”的“训战结合”的实践教学体系与教学模式。本年度，共组织 6 名教师、381 名学生先后参与了中国国际装备制造业博览会、中国高等教育博览会、中国沈阳家博会等 13 个大型会展项目的实战训练，教师的教科研能力、学生的综合能力与专业技能得到了显著提升。教师主持的“辽沈地区智能制造行业和会展行业协同发展策略研究”科研项目和《会展电话销售》课程，分别获得沈阳市教科系统“双服务”项目优秀奖和辽宁省精品在线开放课；学生获挑战杯、互联网+等创新创业大赛省级一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。



图片 6-3：会展专业学生在第二十一届中国国际装备制造业博览会实战训练

6.4 产教双师共培

着力深化培养人才、用好人才的体制机制改革，制定并出台了《人才认定工作实施办法》，修订完善了《岗位晋级（职称评审）实施办法》和《编制外用工管理办法》，推动形成能够有效吸引人才、留住人才的发展环境与良性循环。本年度，通过公开招聘与调转，新引进高层次人才 19 人。其中，硕士 14 人、博士学位 5 人；具有副高级职称 5 人、正高级职称 1 人；具备企业工作经验 12 人；具有行业资格认证 8 人；参与过重大建设项目 2 人。新拓展教师企业实践基地 11 个（总数累计 51 个）、教师企业流动站 9 个，组织教师赴企业实践 286 人次，校企共同开展行业“四新”培训、1+X 技能培训、专业技能提升培训等 2890 人次，专任专业课教师“双师型”占比 89.24%。依托校企协同育人项目，校企共同搭建企业兼职教师、现代产业导师特聘平台，当年聘请企业兼职教师总数达到 237 人。

7.发展保障

7.1 党建引领

学校党建工作以深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为主线，把深入开展主题教育同年度党建重点工作任务相结合，以党的建设聚力量、促发展，以高质量党建引领带动事业高质量发展。

7.1.1 强化政治引领，压实主体责任

学校党委认真贯彻落实“五个更加注重”和“三个实实在在”重要指示精神，坚持主题教育与中心工作有机结合，切实提高政治站位，压实主体责任。一是健全上下联动、齐抓共管的组织领导体系与工作机制。组建了主题教育领导小组和理论学习、调查研究、推动发展等5个专项工作组，制定了“1+5+7”工作方案，实施周小结、月总结、工作提示、会议决策等工作机制。二是充分发挥支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。组织实施了“一总支一品牌、一支部一特色”党建品牌创建工程，立项建设党建品牌11项、特色党建工程37项，获评辽宁省高校校园先锋示范岗(集体)1个、校园先锋示范岗(个人)1个、优秀大学生党员1人。

【典型案例 7-1】

“一总支一品牌、一支部一特色”党建品牌创建工程

各党总支围绕打造高尚精神、先进理念和工作模式培育等方面自主研究确定具有自身优势的党建品牌项目；各党支部围绕落实立德树人根本任务、引领优良班风学风校风、推进社会主义核心价值观培育践行、提升治理和服务能力等方面自主研究确定具有自身特色的党建特色项目。各基层党组织依据品牌和特色项目创建方案，完善工作机制、拓展工作载体、创新工作方法，充分发挥特色品牌推动发展、凝聚人心、示范引领、辐射带动作用，强化党建引领，推

动“一融双高”。

经基层党组织申报、组织部门审核，确定立项建设党建品牌项目 11 个，特色活动 37 个。各基层党组织按照工作方案有序推进建设举措，共形成建设成果 102 项。其中，形成成熟有效的工作办法、工作模式 24 个，典型案例 47 个，取得辐射带动育人、事业发展成果 31 个。运用宣传平台发布相关活动新闻 120 余篇。



图片 7-1：信息工程系“e 心向党——党建引领 数字赋能，智慧党建助力高质量发展”党建品牌项目

7.1.2 强化思想引领，以学铸魂增智

一是全面系统集中学。班子成员率先垂范，党委理论学习中心组全年集中学习研讨 11 次；举办专题读书班 7 期，全体中层正职及以上领导干部现场交流研讨 86 人次。二是重点宣讲深入学。学校领导班子成员为师生讲授专题党课 5 次，示范带动基层党组织书记讲授党课 44 次；组建宣讲团 2 个，深入师生宣讲 30 场，马克思主义学院获评 2023 年全国交通职业院校示范马克思主义学院。三是丰富形式实践学。充分利用辽宁“六地”红色资源，组织师生党员实地学习红色历史、聆听红色故事、感悟红色精神；运用“学习强国”“辽宁先锋”公众号等开展在线学习，组织观看《领航》《榜样 8》等节

目，强化党员意识、提升党性修养。



图片 7-2：党委书记任冰讲授主题教育情景党课

【典型案例 7-2】

突出“关键少数”，以上率下带学

学校举办七期主题教育读书班，组织全校处级以上党员领导干部静下心、坐下来，认认真真读原著、学原文、悟原理，以更高标准、更严要求、更实措施抓好理论学习。领导干部紧密联系实际和工作实际，深入思考深思熟虑，紧密对标总书记关于教育的重要论述、关于职业教育重要批示精神、关于新时代推动东北全面振兴座谈会讲话精神，对标省委十三届六次全会精神，发言材料紧密联系工作职责，紧密联系自身岗位要求，紧密联系正在推进的事情，从党的创新理论中汲取推动高质量发展的智慧和力量。



图片 7-3：学校举办主题教育读书班

7.1.3 强化作风引领，重实践求实效

一是深入基层实地调研。聚焦学校发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的问题，学校领导班子成员先后深入基层实地调研 32 次，完成领题调研 7 项、专题调研 6 项，学校中层正职干部完成专项调研 46 项，通过深刻剖析问题成因、总结经验教训、明确破题对策，形成高质量调研报告 61 份。二是刀刃向内检视整改。在调查研究的基础上，通过自己找、师生提、集体议、上级点等方式，系统梳理出关乎学校高质量发展的突出问题 11 项，基层党组织和系部层面亟需解决的问题 44 个，目前所有问题均已形成限时整改方案并有效落实。三是建章立制深化服务。新制定出台《校长绩效奖励办法》《教职工培养方案》等制度 29 项、修订完善《教学系二次分配指导意见》《教职工能力提升管理办法》制度 10 项；建立学校民生项目清单，圆满解决师生急难愁盼、普遍关切的民生问题 10 件；高质量开展“我为群众办实事”活动，全校党员干部累计为群众办实事 460 件。

7.2 经费保障

7.2.1 办学经费总收入及其构成

本年度，学校经费总收入为 43,299.75 万元，其中：中央和地方财政专项投入 16,523.59 万元、财政经常性补助收入 13,274.65 万元、学费收入 7,610.73 万元、其他收入 5,890.78 万元。详见图 7-1。

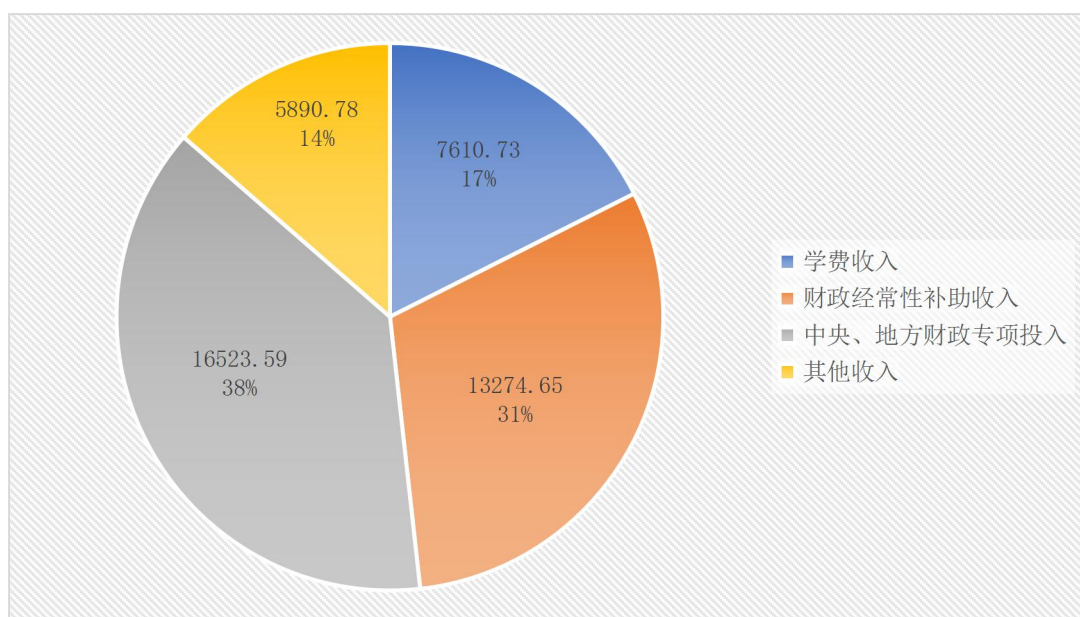


图 7-1：2023 年经费收入

数据来源：辽宁省交通高等专科学校财务审计处

7.2.2 办学经费总支出及其构成

学校经费总支出为 43,613.6 万元，其中：基础设施建设 9.74 万元、设备采购 14,566.24 万元、日常教学经费 1988.32 万元、教学改革及研究 6,283.8 万元、师资建设 256.8 万元、图书购置 69.8 万元、人员工资 14,236.3 万元、学生专项经费 3,994.02 万元、党务及思政工作队伍建设经费 154.45 万元、偿还债务本金支出 270.00 万元、其他支出 1784.13 万元，详见表 7-1。

表 7-1：2023 年经费支出

经费支出		
项目	金额（万元）	占比（%）
基础设施建设	9.74	0.02
设备采购	14,566.24	33.40
教学改革及研究	6,283.8	14.41
师资建设	256.8	0.59
图书购置费	69.8	0.16
日常教学经费	1988.32	4.56
偿还债务本金支出	270.00	0.62
人员工资	14,236.3	32.64
学生专项经费	3,994.02	9.16
党务及思政工作队伍建设经费	154.45	0.35
其他支出	1784.13	4.09
总支出	43,613.6	100

数据来源：辽宁省交通高等专科学校财务审计处

7.2.3 收入支出的比率

本年度，学校办学经费的总收入与总支出比为 1.007:1，详见表 7-2。

表 7-2：2023 年办学经费收支比

项目	金额（万元）
办学经费总收入	43,299.75
办学经费总支出	43,613.6
办学经费收支比为 1.007:1	

数据来源：辽宁省交通高等专科学校财务审计处

7.3 重大项目引领

7.3.1 国家“双高计划”和“兴辽卓越”建设。

本年度，国家“双高计划”和“兴辽卓越”项目建设专项资金投入到位总额 6611 万元，其中国家“双高计划”项目建设专项资金投入到位 5678 万元，“兴辽卓越”项目建设专项资金投入到位 933 万元。学校严格按照项目建设方案和任务书，在坚持高标准、高质量实施项目建设的同时，紧密聚焦改革发展的关键领域、核心环节，

实施重点攻关与突破，累计取得省级及以上标志性成果 59 项，其中国家级标志性成果 18 项。国家“双高计划”项目建设中期绩效评价和“兴辽卓越”项目建设年度绩效评价均为“优秀”等级。2021-2023 年国家“双高计划”专项建设资金投入情况详见图 7-2。

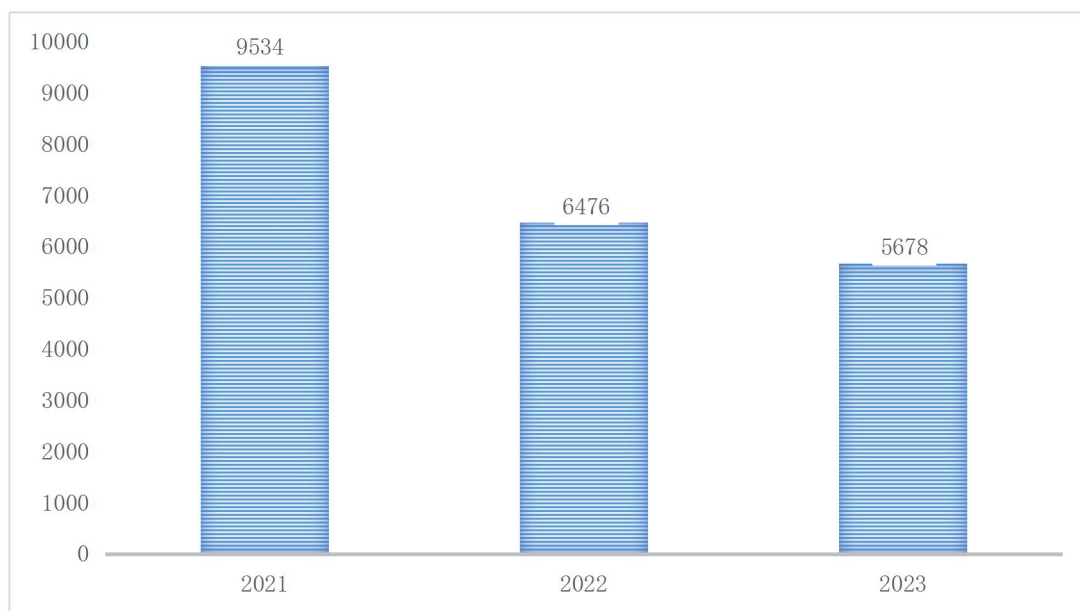


图 7-2：2021-2023 年国家“双高计划”专项建设资金投入情况

数据来源：辽宁省交通高等专科学校 2023 年人才培养状态数据采集平台

7.3.2 现代职业教育体系建设改革重点任务。

按照教育部《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》相关要求，学校积极申报国家加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务。经辽宁省教育厅审核，共推荐学校申报承接 8 大重点任务、19 个建设项目。目前，已有 13 个建设项目通过教育部审核，其中：专业教学资源库建设项目 5 个（牵头主持 1 个、联合主持 4 个）、信息化标杆学校建设项目 1 个、示范性虚拟仿真实训基地建设项目 1 个、优质教材建设项目 3 个、具有国际影响的职业教育标准、资源和装备建设项目 2 个、具有较高国际化水平的职业学校建设项目 1 个。

7.4 条件保障

7.4.1 基础设施建设

对标对表办学条件达标工程目标要求，多举措改善办学条件。一是加快推进基础设施新建。依托国家发改委“十四五”产教融合项目，规划建设“高精度智能加工产教融合实训基地”，项目投资总预算 10196 万元（其中中央财政支持 8000 万元）、总建筑面积 27630.24 平方米，项目可行性研究报告已通过省发改委审核并批复；积极争取地方政府支持，完成了 2 栋学生公寓和 1 栋学生生活服务中心建设前期规划，项目投资总预算 7450 万元、总建筑面积 24390.43 平方米。二是高质量实施旧建筑维修改造。学校自筹资金 524.87 万元，先后完成了警士公寓、一号公寓、图书馆、校园围墙等 22 项校舍维修改造工程，师生生活学习条件得到明显改善。2023 年立项批复拟建设教学行政用房项目见表 7-3。

表 7-3：2023 年立项批复拟建设教学行政用房项目

立项批复拟建设教学行政用房项目		
项目名称	面积（平方米）	立项批复日期
辽宁省交通高等专科学校高精度智能加工产教融合实训基地项目	27630.24	2023-10-9

数据来源：辽宁省交通高等专科学校后勤管理处

7.4.2 后勤服务保障

严格落实食品安全“日管控”“周排查”“月调度”制度，组织开展了从业人员食品安全知识培训，确保师生饮食安全。深化“光盘行动”，常态化开展“厉行节约、反对浪费”主题活动。成功举办了“辽宁交专第一届美食大赛”，择优遴选出学生最喜欢美食档口 10 个，有效促进了餐饮模式创新与质量提升。强化全校师生健康教育

与监测服务，针对性开展了新冠肺炎、甲流等新型传染病基础常识讲座和防治宣讲活动，组织完成全校教职工年度身体健康检查。常态化推进校园环境绿化美化，全年累计完成校内树木移植 300 余株、草本花卉栽植 30000 余株，五色草等花卉草本种植近 1000 平方米。

7.5 学校治理

7.5.1 制度体系建设

按照辽宁省教育厅核准的学校《章程》修正案，持续推进规章制度“废改立”工作。废止《教科研及教学专项工作量计算办法》《教育教学及科技成果奖励办法》等规章制度 17 项；新建《编外用工管理办法》《省级职业技能培训示范基地建设管理办法》等规章制度 11 项；修订党的建设、教育教学、学生管理、人事管理、双高建设、安全稳定等方面规章制度 56 项；完善了党委会、校长办公会、专题会议分级决策清单，涵盖重要事项、重大项目 95 项，详见图 7-3。

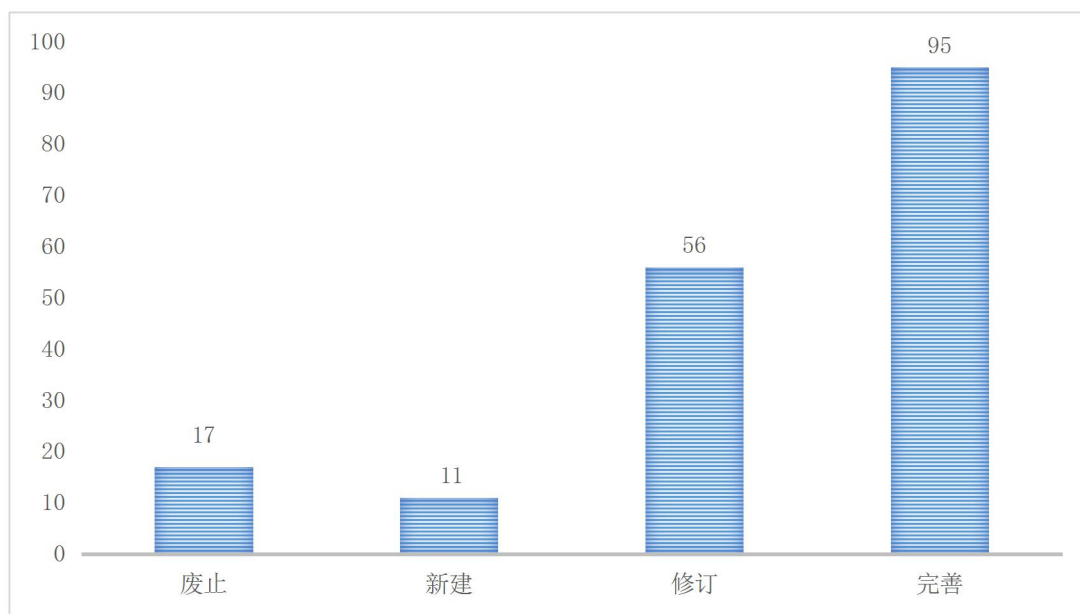


图 7-3：2023 年制度建设情况统计

数据来源：辽宁省交通高等专科学校党政办公室

7.5.2 治理机制优化

以深化按劳分配、优劳优酬的分配制度改革为重点，进一步完善了校系两级管理体系。启动了《校长绩效考核奖励暂行办法》调研论证和制定工作，进一步激发各部门及教职工工作活力，切实提高学校行政效率和核心竞争力；制定并出台了《教学系业绩绩效二次分配指导意见（试行）》，在建立健全学校与政府、行业、企业、科研院所等共同参与的学校管理、咨询、论证的内部治理结构的基础上，在岗位聘任、职称评聘、考核评价、二次分配等方面，给予了教学系（部）更大的自主管理权限。进一步强化内控管理，建成了全面绩效预算管理信息系统和审计信息化管理平台，实现了“预算→财务→项目→监督”全过程管理的标准化、流程化、可视化。

7.5.3 教学质量保障

修订完善了《教育教学督导工作管理办法》《课程目标达成情况评价机制与实施办法》等规章制度，组织开展了ISO21001教育组织管理培训。实施了校级领导针对性督导、质量监督评价研究中心专项督导和教学系常态化督导的三级教学督导机制，通过教学例会、教学质量分析反馈会、督导工作报告等形式向教学系（部）及有关部门反馈，发现问题及时整改，实现了教学人员全覆盖、教学过程全覆盖、教学内容全覆盖。持续开展教师年度教学效果学生评价活动，全校学生参与评教率80%以上。继续完善教师综合教学竞赛制度，学校开展评委随机听课形式的教师综合教学竞赛；以各教学系部为单位，组织开展各具特色的二级教学竞赛活动，教师参赛覆盖面达到50%以上。本年度，教师获得省级及以上教学能力竞赛一等奖3项、二等奖2项、三等奖3项。

【典型案例 7-3】

常态化教师综合教学竞赛制度

学校成立综合教学竞赛领导小组和工作办公室，聘请相关职能部门负责人、督导委员、特聘专家等评委组成评审委员会，开展课堂教学的听课、实践教学的观摩和评价。各教学系部推荐本部门专任教师报名参赛，推荐人数不超过本部门全体教师数量 10%，同时为中级及以下职称教师配备一名教学经验丰富的教师担任指导教师。

参赛教师在竞赛学期内独立承担的所有理论课、理实一体课、实验课、集中实训等都作为评价对象，评委可在竞赛学期内随机进入参赛教师的课堂进行评价。评价体系包括教学效果（占比 60%）、教学文件（占比 10%）、学生评价（占比 20%）和其他工作（占比 10%）。

本年度，全校有 18 名教师报名参加综合教学竞赛，33 名评委开展随机听课形式的教学评价，在学期结束后集中对教学文件和其他工作进行评价，并结合年度教师教学效果学生评价数据形成教师综合教学竞赛的总体成绩。

7.5.3 数据治理应用

一是加速推进基础数据仓库数据中台建设。统一建立了学校数据标准与数据规范，抽取了人事、教务、学工、资产、财务、一卡通等 9 个业务系统数据，支撑各部门业务之间的数据协同与联动，提升了数据服务能力。二是建设个人信息“一表通”平台。一表通平台具有信息展示、纠错、反哺功能，并与学校数据中台、部门业务系统数据共享联动，实现个人信息一张表管理。三是启动大数据分析评价与辅助决策系统建设。深入挖掘数据价值，逐步实现一体化和智能化的决策支持体系，为学校决策和发展提供强有力的支撑。

8.挑战与展望

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。特别是在强国建设、民族复兴迈上新征程，新时代东北全面振兴奋力实现新突破的宏观背景下，现代职业教育体系建设改革同步进入

深水区，学校未来发展迎来难得机遇的同时，也面临着诸多挑战。

8.1 学校发展面临的形势、挑战

一是加快推动新时代辽宁全面振兴提出新需求。习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话，对新时代推动东北全面振兴提出了总体要求并作出了战略部署。辽宁确定的打造“新六地”全面振兴新突破战略目标，对职业教育提出了“培养高素质专业化产业工人队伍，提升‘辽宁工匠’品牌价值”的新要求，学校必须责无旁贷肩负起这一历史使命。

二是深化现代职业教育体系建设改革指明新方向。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，从国家战略的高度与视角，进一步明确了新时代职业教育改革总体方向、战略任务和重点工作，为学校加速补短板、强弱项提供了基本遵循，也为学校在关键领域先行先试、率先突破、示范引领创造了良好条件和发展环境。

三是推动学校高质量、高层次发展迎来新机遇。深入贯彻落实习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上重要讲话精神，加快构建具有辽宁特色优势的现代化产业体系，推动新时代辽宁全面振兴实现新突破，亟需培养大批高层次技术技能人才予以支撑，为学校提升办学层次、实现高质量跨越发展带来新的契机。

8.2 对未来的展望及发展对策

一是以内涵建设与质量提升为核心，全力打造高水平示范性专业（群）。深化并推广“教学系+中心+公司+研究所”的“四位一体”专业群发展模式，加快推进机电技术、现代物流、信息技术等6个“兴辽卓越”专业群建设，着力打造道桥工程、汽车服务2个中国

特色高水平专业群，有效促进人才培养质量与层次的同步提升。

二是以高水平师资和资源建设为重点，进一步增强业内竞争力和影响力。对标本科层次职业教育专业设置标准，坚持“对内挖潜、对外引进、重点培养”相结合，着力强化高层次、高学历人才引进与培养。全面加强国家级高水平教育教学成果培育和教学资源建设，进一步提高学校在职业教育领域的影响力、话语权和认可度。

三是对接行业与区域重点产业创新发展需求，进一步提升科技服务能力。面向智能制造、数字经济、现代物流等振兴新突破重点产业领域，加快推进高水平“产学研用训”集成创新平台建设。充分发挥交通部综合甲级公路工程质量检测中心、交通部甲级工程监理公司技术服务优势，树牢“辽宁交专交通土建高端技术服务品牌”。

四是对接企业转型升级与岗位能力提升需求，加速提升社会培训能力。进一步整合集聚各专业优势资源，着力加强全国交通运输行业继续教育培训示范基地、国家汽车检测维修类技能型紧缺人才培养培训基地、辽宁省道路与桥梁工程技术实训培训基地和职业技能培训示范基地建设，不断扩大培训规模、提高培训质量与效益。

附件：辽宁省交通高等专科学校职业教育质量报告指标
(2023 年度)

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：辽宁省交通高等专科学校(11500)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4517
2	毕业去向落实人数	人	4438
	其中：毕业生升学人数	人	1281
	升入本科人数	人	1281
3	毕业生本省去向落实率	%	84.61
4	月收入	元	3941
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3157
	其中：面向第一产业	人	17
	面向第二产业	人	1197
	面向第三产业	人	1943
6	自主创业率	%	0.11
7	毕业三年晋升比例	%	52

附表3 教学资源表

名称：辽宁省交通高等专科学校(11500)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.98
2	双师素质专任教师比例	%	63.77
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.94
4	专业群数量	个	12
	专业数量	个	47
5	教学计划内课程总数	门	1608
		学时	155105.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	179
		学时	12561.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	322
		学时	19741.00
6	专业教学资源库数	个	12
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	21
		学时	2901.00
	在线精品课程课均学生数	人	110.48
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	13
	接入国家智慧教育平台数量	门	11
	校级数量	门	6
接入国家智慧教育平台数量	门	6	
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	2	
9	编写教材数	本	54
	其中：国家规划教材数量	本	12
	校企合作编写教材数量	本	25
	新形态教材数量	本	35
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	3500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.87
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	42439.32

附表 4 服务贡献表

名称：辽宁省交通高等专科学校(11500)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3054
	其中：A类：留在当地就业	人	2389
	B类：到西部和东北地区就业	人	2580
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2180
	D类：到大型企业就业	人	850
2	横向技术服务到款额	万元	2019.36
	横向技术服务产生的经济效益	万元	4402
3	纵向科研经费到款额	万元	28.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	91
	其中：专利授权数量	项	55
	发明专利授权数量	项	6
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	65
	非学历培训学时	学时	5273.00
	公益项目培训学时	学时	873.00
7	非学历培训到账经费	万元	591.10

附表5 国际影响表

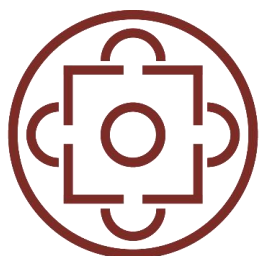
名称：辽宁省交通高等专科学校(11500)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	3
	接收国外留学生人数	人	7
	接收国外访学教师人数	人	13
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	97
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	24
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6 落实政策表

名称：辽宁省交通高等专科学校(11500)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13389.00
2	年生均财政拨款水平	元	9914.59
3	年财政专项拨款	万元	16495.59
4	教职员工额定编制数	人	663
	教职工总数	人	757
	其中：专任教师总数	人	657
	思政课教师数	人	38
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	54
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6915
	其中：学生体质测评合格率	%	76.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1523
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	312.80
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	20
9	聘请行业导师人数	人	249
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4
	行业导师年课时总量	课时	45996.70
	年支付行业导师课酬	万元	57.70
10	年实习专项经费	万元	52.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.79



LNCC
1 9 5 1

辽宁省交通高等专科学校
LIAONING PROVINCIAL COLLEGE OF COMMUNICATIONS

校训：厚德 笃学 实践 创新

校风：团结奉献 求真务实

教风：博学精技 敬业爱生

学风：勤奋进取 学以致用



情系母校 感念师恩

六十周年校庆之际一九七七级全体毕业生敬献



学校网址：<http://www.lncc.edu.cn>

学校地址：辽宁省沈阳市沈北新区建设南一路5号